

5.00 crédits	30.0 h + 6.0 h	Q2
--------------	----------------	----



**Cette unité d'enseignement n'est pas accessible aux étudiants d'échange !**

Enseignants	Wagener Martin ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<p>En vue d'atteindre ces objectifs, deux axes au moins seront présentés : un axe fournissant des outils d'analyse des processus concernant les divers types d'inégalités ainsi que leurs effets et un autre, appliquant ces outils d'analyse à divers champs sociaux.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Etude de divers régimes d'action sociale (coopération, conflit, domination, négociation,) et de diverses conceptions des critères de justice ; analyse de la dynamique des inégalités et de leurs spécificités dans les relations entre groupes et classes (Boltanski, Thévenot, Bourdieu, Menger, Touraine, Dubet) ;</li> <li>- Restructuration des classes sociales selon la transformation des modes de production des inégalités et de leurs effets collectifs et individuels (Rosanvallon, Cohen, Bernstein, Lahire, Bajoit, Bourdieu, Castel, Maurin, Piketty) ;</li> <li>- L'enjeu culturel dans la transformation des rapports sociaux entre les groupes : démocratisation de la culture et de l'école, démocratie culturelle, place de la culture dans l'économie de la connaissance et les autres champs sociaux;</li> <li>- Analyse des diverses fonctions de la culture dans les relations entre les groupes ; dynamique entre rapport social, rapport de sens et légitimité, position sociale.</li> </ul>
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p>Au terme de ce cours, les étudiants seront capables de :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 - caractériser les divers types d'égalités et inégalités (culturelles et symboliques, économiques, sociales, politiques), d'examiner les relations mutuelles qu'elles entretiennent ainsi que leurs effets sociaux;</li> <li>- caractériser les modes de production et d'action sur les inégalités en comparant la période fordiste et la période du marché globalisé ; l'approche collective et l'approche individualisée;</li> <li>- d'utiliser les outils adéquats pour analyser des situations concrètes et élaborer des propositions.</li> </ol>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>Les étudiants sont évalués en présentiel ou à distance en fonction de l'évolution des conditions sanitaires sur base L'évaluation est basée sur des contributions individuelles et de sous-groupe. Les consignes détaillées sont explicitées au cours.</p>
Méthodes d'enseignement	<p>Les cours se donneront en présentiel et/ou à distance en fonction de l'évolution des conditions sanitaires.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le cours comprend des exposés théoriques et des temps de travail en commun à partir de textes, de supports vidéo et d'analyses de données et de situations concrètes d'inégalités.</li> <li>• Des supports de cours sont donnés aux étudiants (copies de présentation, articles, bibliographie).</li> <li>• Des sous-groupes préparent des approfondissements de champs particuliers d'inégalités sociales.</li> </ul> <p>Un contrat pédagogique est communiqué aux étudiants au début du cours et déposé sur moodle. Il reprend de manière détaillée le calendrier, les contenus, les consignes pour les évaluations.</p>
Contenu	<p>Les objectifs du cours sont les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Un premier objectif vise à comprendre la structure sociale, la place et les interactions des acteurs dans la structure sociale. Il s'agit aussi de différencier et hiérarchiser les divers types d'inégalités (culturelles et symboliques, économiques, sociales, politiques), et d'examiner les relations qu'elles entretiennent ainsi que leurs effets sociaux.</li> <li>• Un deuxième objectif est de fournir un cadre général d'analyse de la multidimensionnalité des inégalités dans la société, de caractériser les modes de production et de reproduction de ces inégalités dans des contextes socioéconomiques différents.</li> <li>• Un troisième objectif est d'utiliser des outils adéquats pour analyser ces inégalités dans des champs et des contextes particuliers. Le cours aborde également la dimension politique des inégalités, la dynamique des inégalités dans les relations entre groupes et classes et le rôle des divers groupes et de l'action publique.</li> </ul> <p>Le cours articule deux axes :</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un premier axe fournit des outils théoriques et analytiques pour comprendre les processus relatifs à divers types d'inégalités et leurs effets ; il aborde : la stratification sociale, la hiérarchie des inégalités, les classes et les groupes sociaux, la production, reproduction, transformation des inégalités sociales, la mobilité sociale, sa mesure et ses déterminants, la multidimensionnalité des moyens d'actions.</li> <li>• Le second axe applique ces outils à divers champs sociaux : inégalités de revenus, de genre, scolaires, culturelles, face à la santé, entre générations, fracture numérique, etc. Les mécanismes de production et de reproduction des inégalités dans ces champs, les influences mutuelles ainsi que les effets individuels et collectifs sont analysés. L'approfondissement de champs particuliers d'inégalités se fait en concertation avec les étudiants.</li> </ul> <p>Une dernière partie aborde la dimension politique des inégalités, les tensions entre idéal démocratiques, inégalités sociales et rôle de l'État.</p>
Ressources en ligne	Support de cours et informations sur le site moodle du cours et/ou dans le contrat pédagogique.
Faculté ou entité en charge:	OPES

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en politique économique et sociale (horaire décalé)	OPES2M	5		