

6.00 crédits	30.0 h + 10.0 h	Q1
--------------	-----------------	----



Cette unité d'enseignement n'est pas accessible aux étudiants d'échange !

Enseignants	Léonard Dimitri ;Marquet Jacques ;Wagener Martin ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Le cours cherche à faire acquérir à l'étudiant : <ul style="list-style-type: none"> • une maîtrise des soubassements épistémologiques de la recherche en sciences sociales • une méthode de travail (démarche de recherche) • une maîtrise de quelques techniques qualitatives, tant sur le plan de la collecte des données que sur le plan de leur analyse
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>Au terme du cours, l'étudiant aura acquis :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 <ul style="list-style-type: none"> • une maîtrise des soubassements épistémologiques et méthodologiques de la recherche en sciences humaines utiles à une recherche articulée à l'action sociale et politique : posture distanciée de la recherche, construction de l'objet de recherche, en ce compris la référence à un cadrage théorique, démarches déductive et inductive, le statut et rôle de l'hypothèse, ... • la capacité d'identifier les spécificités, les forces et les faiblesses des principales techniques de recherche et d'évaluer la pertinence de leur usage dans un projet de recherche spécifique • une maîtrise de base de quelques techniques qualitatives (les techniques quantitatives ayant été abordées dans le cours OPES 1350).
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Le mode d'évaluation est repris dans le contrat pédagogique de l'enseignant et transmis sur Moodle et/ou lors du premier cours.
Méthodes d'enseignement	<ul style="list-style-type: none"> • Des exposés de l'enseignant et des temps de travail individuels et collectifs à partir de textes, d'analyses de données et d'exemples de recherches concrètes • Ce cours utilisera une pédagogie adaptée aux adultes et tiendra compte de leur expérience professionnelle et/ou sociale • Mise en pratique d'une séquence de démarche de recherche
Contenu	Fiche descriptive de la série LOPES21811 : Titulaire Dimitri Léonard Fiche descriptive de la série LOPES21812 : Titulaire Jacques Marquet Fiche descriptive de la série LOPES21813 : Titulaire Martin Wagener
Ressources en ligne	Support de cours et informations sur le site moodle du cours et/ou dans le contrat pédagogique

<p>Bibliographie</p>	<p>Arborio A.-M., Fournier P. (2005), <i>L'enquête et ses méthodes. L'observation directe</i>, Paris : Armand Colin.</p> <p>Beaud S., Weber Fl. (1997), <i>Guide de l'enquête de terrain</i>, Paris : PUF (Ouvrage concret et bien utile sur l'enquête de terrain en sciences sociales) .</p> <p>Demazière D. et C. Dubar (1997), <i>Analyser les entretiens biographiques. L'exemple des récits d'insertion</i>, Paris : Nathan.</p> <p>Kaufmann J.-C. (1996), <i>L'entretien compréhensif</i>, Paris : Nathan (<i>Petit ouvrage relativement concret présentant l'entretien qualitatif</i>).</p> <p>Laplantine F. (1996), <i>La description ethnographique</i>, Paris : Armand Colin.</p> <p>Van Campenhoudt L., Marquet J., Quivy R. (2017), <i>Manuel de recherche en sciences sociales</i>, Paris : Dunod.</p> <p>Van Campenhoudt L., Franssen A. et Cantelli F. (2009) « La méthode d'analyse en groupe », <i>SociologieS</i> [En ligne], Théories et recherches, mis en ligne le 05 novembre 2009, consulté le 10 septembre 2015. URL : http://sociologies.revues.org/2968. (article détaillant le focus group).</p> <p>Hiernaux J.-P. (2010), « Analyse structurale de contenu et soutiens logiciels : une introduction au projet Anaconda », <i>Recherches qualitatives Hors Série- numéro 9</i>, pp. 56-82, http://www.recherche-qualitative.qc.ca/documents/files/revue/hors_serie/hors_serie_v9/HS9_Hiernaux.pdf (page consultée le 1er septembre 2016).</p> <p>Piret et al. (1996), <i>L'analyse structurale: Une méthode d'analyse de contenu pour les sciences humaines</i>, De Boeck Supérieur : Louvain-la-Neuve.</p> <p>Sauvayre R. (2013), <i>Les méthodes de l'entretien en sciences sociales</i>, Paris : Dunod, coll. « Psycho Sup » (ouvrage utile décrivant les différentes étapes de réalisation d'un entretien).</p> <p>Schwartz O. (1993), « L'empirisme irréductible. La fin de l'empirisme? (Postface) », ANDERSON N. Le Hobo. <i>Sociologie du sans-abri</i>, Paris : Nathan, 265-308. (article intéressant sur la démarche inductive).</p> <p>Willis P. (1978), « L'école des ouvriers », <i>Actes de la recherche en sciences sociales</i>, 24, 50-61. (exemple d'ethnographie devenue classique en sociologie).</p>
<p>Autres infos</p>	<p>Cette activité se déroule suivant des modalités pédagogiques, horaires et organisationnelles adaptées au public spécifique de la FOPES.</p>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>OPES</p>

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en politique économique et sociale (horaire décalé)	OPES2M	6		