


2.00 crédits	30.0 h	Q2
--------------	--------	----

Enseignants	De Rycke Katrien (coordinateur(trice)) ;
Langue d'enseignement	Neerlandais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	<p>Ce cours est de niveau intermédiaire et suppose donc au départ une maîtrise productive de la grammaire et du vocabulaire de base ainsi que la maîtrise des aptitudes langagières du <b>niveau B1-</b> tel que décrit dans le Cadre Européen Commun de Référence pour les langues (premier degré du niveau intermédiaire).</p> <p><i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i></p>
Thèmes abordés	Cette unité d'enseignement est articulée autour de thèmes en relation avec le domaine d'études et les futurs besoins professionnels des étudiants: le sport et la kinésithérapie.
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p><b>Compréhension à la lecture</b></p> <p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pouvoir lire avec un niveau satisfaisant d'autonomie et de compréhension des textes factuels sur des problèmes contemporains ou sur des sujets relatifs au domaine d'études.</li> </ul> <p><i>Niveau B1+ du « Cadre européen commun de référence pour les langues »</i></p> <p><b>Compréhension à l'audition - Individuelle :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pouvoir comprendre les points principaux d'un exposé à condition que le sujet en soit familier et la présentation clairement structurée,</li> <li>• pouvoir comprendre les points principaux de documents radiodiffusés ou télévisés factuels à condition que le sujet en soit familier et la langue standard et clairement articulée.</li> </ul> <p>2</p> <p><b>Compréhension à l'audition - Interactive :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pouvoir saisir une grande partie de ce qui est dit en langue standard sur un sujet familier sans que l'interlocuteur n'adapte son discours.</li> </ul> <p><i>Niveau B2 du « Cadre européen commun de référence pour les langues »</i></p> <p><b>Expression orale (objectif principal) - Individuelle :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pouvoir faire (après préparation) un exposé simple et clair et ensuite prendre en charge les questions posées par le public.</li> <li>• pouvoir expliquer son point de vue suffisamment bien pour être compris sans difficulté</li> </ul> <p>3</p> <p><b>Expression orale (objectif principal) - Interactive :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pouvoir exposer ses opinions et les défendre dans le cadre d'un débat portant sur un sujet relatif à son domaine d'études</li> <li>• pouvoir soutenir sans trop de difficulté une conversation ou une discussion conduite dans une langue standard avec un interlocuteur natif , si ce dernier adapte son discours</li> </ul> <p><i>Niveau B1+ du " Cadre européen commun de référence pour les langues "</i></p> <p><b>Expression écrite</b></p> <p>4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pouvoir synthétiser des informations et des arguments issus de sources diverses.</li> </ul> <p><i>Niveau B1+ du "Cadre européen commun de référence pour les langues "</i></p> <p>5 <b>Code</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utiliser, après consolidation, du vocabulaire de base et du vocabulaire général ainsi que du vocabulaire lié au domaine d'étude.</li> <li>• utiliser, après consolidation, des structures spécifiques du néerlandais (les adverbes pronominaux, le mot "er", l'inversion, la voix passive, la subordonnée et les conjonctions).</li> </ul> <p><b>Culture</b></p> <p>Au niveau de toutes les aptitudes précitées : sensibilisation à la culture flamande et néerlandaise.</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluation continue tenant compte du travail et de la <b>participation active</b>, d'une <b>bucket list (15%)</b> et de l'un ou l'autre <b>test (15%)</b> effectué au cours.</li> <li>• <b>Examen oral (30%)</b> sur la base d'un dialogue à improviser et des questions ouvertes relatives au contenu du cours.</li> <li>• <b>Examen écrit (40%)</b>: vocabulaire, compréhension à l'audition et compréhension à la lecture.</li> </ul> <p>Si l'étudiant ne passe pas l'examen oral et/ou écrit, il obtiendra une "absence injustifiée", même s'il a passé toutes les autres parties de l'évaluation.</p> <p><b>La présence au cours est obligatoire.</b> Si l'enseignant-e le juge utile, il/elle pourrait proposer au jury de s'opposer à l'inscription à l'examen du cours pour un-e étudiant-e qui n'aurait pas suivi régulièrement les activités d'apprentissage (RGEE - art. 72).</p> <p><b>Si l'évaluation continue ne peut avoir lieu</b> (par exemple suite à un basculement vers un enseignement hybride ou à distance), alors les tests et présentations non passé(e)s seront annulé(e)s. Cette évaluation continue sera dès lors remplacée par un <b>portfolio</b> qui servira de base pour l'examen oral.</p> <p>Si l'examen oral doit se faire à distance, il se fera sur une plateforme avec visioconférence (pour l'UCLouvain = TEAMS).</p> <p>Si l'examen écrit doit se faire à distance, il se fera sur une plateforme qui utilise un système anti-triche (proctoring). Si cette plateforme ne peut être utilisée, pour quelques raisons qui soient, alors l'examen écrit sera annulé et remplacé entièrement par un examen oral.</p> <p>Tenant compte de la situation sanitaire, <b>si la possibilité nous est toutefois laissée d'organiser un examen écrit en présentiel, nous opterons pour cette possibilité</b> et organiserons un examen écrit en présentiel.</p> <p>Si l'enseignant.e émet un doute quant à la performance réalisée par un-e étudiant-e lors d'une évaluation écrite certificative, l'enseignant.e interrogera oralement cet-te étudiant.e sur cette même matière dans les jours suivants cette évaluation afin de procéder à une vérification des compétences de cet-te étudiant.e.</p>
Méthodes d'enseignement	<p>L'unité d'enseignement se donne en présentiel.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Révision du vocabulaire et de la grammaire de base.</li> <li>• Apprentissage de nouveaux mots ' concepts liés au domaine d'études par le biais de compréhensions à la lecture, expressions orales (débat, dialogues, etc.), compréhensions à l'audition et des exercices de vocabulaire.</li> </ul> <p>En fonction de la <b>situation (sanitaire ou autre)</b>, le cours peut se donner de façon <b>hybride</b> ou <b>comodal</b> voire même basculer en <b>enseignement à distance</b>.</p>
Contenu	<p>Cette unité d'enseignement est axée sur la pratique de la communication interactive. Les activités proposées viseront à développer les techniques de communication propres au milieu professionnel tout en perfectionnant la maîtrise du code (vocabulaire général et spécifique, grammaire) nécessaire à la mise en pratique de ces techniques. Ces activités simuleront des situations réelles faisant appel à l'expression orale.</p> <p>Les activités proposées seront de deux types :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. présentation et activation des fonctions langagières plus directement liées à la vie professionnelle (aptitudes sociales, communication téléphonique, jeux de rôles « patient ' kinésithérapeute » ...)</li> <li>2. activités d'expression orale individuelle et interactive. Cette partie comprend une présentation d'un sujet en rapport avec le domaine d'études.</li> </ol>
Ressources en ligne	<p><a href="http://www.moodleucl.uclouvain.be">http://www.moodleucl.uclouvain.be</a></p>
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Syllabus du cours : "LNEER2451 : Interactieve Communicatie".</li> <li>• Vidéo portant sur des sujets relatifs à la kinésithérapie, les sports et l'éducation physique.</li> </ul>
Autres infos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cours en groupes de 15-20 étudiants.</li> <li>• L'enseignant est disponible pendant ses heures de réception et peut être contacté par courriel.</li> </ul>
Faculté ou entité en charge:	<p>ILV</p>

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences de la motricité, orientation générale	EDPH1BA	2	LANGL1851	
Bachelier en kinésithérapie et réadaptation	KINE1BA	2	LANGL1851	