


| | | |
|--------------|--------------|----|
| 5.00 crédits | 0 h + 30.0 h | Q2 |
|--------------|--------------|----|

Cette unité d'enseignement bisannuelle est dispensée en 2022-2023

| | |
|------------------------------|---|
| Enseignants | Arroyo Rabasa Adolfo ; |
| Langue d'enseignement | Anglais |
| Lieu du cours | Louvain-la-Neuve |
| Préalables | Selon le sujet traité, compétences en mathématique de niveau fin de bachelier en sciences mathématiques ou de niveau première année de master en sciences mathématiques. |
| Thèmes abordés | Le thème varie chaque année selon les intérêts de recherche du titulaire. |
| Acquis d'apprentissage | <p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>Contribution du cours aux acquis d'apprentissage du programme de master en mathématique.</p> <p>A la fin de cette activité, l'étudiant aura progressé dans sa capacité à :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Faire preuve d'autonomie dans ses apprentissages. • Analyser un problème mathématique et proposer des outils adéquats pour l'étudier de façon approfondie. • Démarrer une recherche grâce à une connaissance plus approfondie d'un domaine des mathématiques actuelles. Il aura notamment développé sa capacité à : <ol style="list-style-type: none"> 1. Développer de façon autonome son intuition mathématique en anticipant les résultats attendus (formuler des conjectures) et en vérifiant la cohérence avec des résultats déjà existants. • Poser de façon autonome des questions pertinentes et lucides sur un sujet avancé de mathématique. <p>Acquis d'apprentissage spécifiques au cours : le cours vise à initier à la recherche dans le domaine traité. Les acquis spécifiques varient en fonction du domaine.</p> |
| Faculté ou entité en charge: | MATH |

| Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE) | | | | |
|--|--------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme | Sigle | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage |
| Master [120] en sciences mathématiques | MATH2M | 5 | |  |