

5.00 crédits

30.0 h

Q2

Enseignants	Léonard Evelyne ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Le cours se décompose en 3 parties : 1. D'un paradigme unitariste à une vision pluraliste de l'organisation : apports théoriques majeurs pour comprendre les relations entre les acteurs dans et autour de l'organisation : travail sur des lectures ; 2. Et en pratique ? Conception et mise en oeuvre d'une observation empirique limitée ; 3. Mise en commun et analyse finale ; implications pour le management et pour le changement.
Acquis d'apprentissage	A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de : Eu égard au référentiel des acquis d'apprentissage AA du programme, cette activité contribue au développement et à l'acquisition des AA suivants: 1 • 1. Agir en acteur socialement responsable • 1.1. porter un regard critique et réflexif • 1.2. Décider et agir en intégrant des valeurs éthiques, humanistes • 1.3. Décider et agir de manière responsable
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Il s'agit d'une évaluation continue . L'évaluation finale porte sur deux composantes : 1. Une présentation orale en groupe (40%). 2. Un travail écrit en groupe (60%).
Méthodes d'enseignement	Le cours requiert une participation active de la part des étudiant-es sous forme de discussions en séances de cours, préparation des lectures et des cas, réalisation du travail en groupe et rédaction d'un court travail individuel. Les activités réalisées pendant les séances de cours sont directement utiles à la réalisation de l'étude de cas et, dès lors, du travail de groupe comme du travail individuel. A ne pas manquer !
Contenu	Objectifs Le cours vise à développer vos capacités à conduire un diagnostic organisationnel, en vue d'agir à terme de manière pertinente en tant que gestionnaire, mais aussi en vue de bien décoder vos futures situations professionnelles. À l'issue du cours, vous aurez : • acquis la maîtrise des principaux paradigmes qui permettent de comprendre et interpréter la réalité d'une organisation ; • développé vos capacités méthodologiques – notamment des capacités d'observation et d'analyse – en partant de la théorie pour saisir et interpréter les données utiles dans une organisation ; • développé vos capacités de synthèse, de discussion et de présentation des données de terrain. À cela s'ajoutent des capacités de travail en équipe, d'expression en public et de présentation de résultats d'une manière claire et non biaisée. Structure du cours Le cours suit pas à pas les étapes suivantes : 1. Introduction à la démarche de diagnostic organisationnel ; 2. Compréhension des paradigmes pour l'analyse des organisations ; 3. En équipe, élaboration de la démarche méthodologique pour le travail empirique ; 4. Conduite de l'observation de terrain ; 5. Analyse et interprétation ; 6. Présentation, oralement et par écrit, des résultats.
Ressources en ligne	La page du cours sur Moodle fournit de nombreuses informations et ressources. Il faut toutefois participer aux séances de cours et au suivi des groupes pour être able d'atteindre les objectifs du cours.

Faculté ou entité en charge:	CLSM
------------------------------	------

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en communication	CORP2M	5		
Master [120] en sciences psychologiques	PSY2M	5		
Master [120] en gestion de l'entreprise	GENT2M	5		
Master [120] en sciences de gestion	GEST2M	5		
Master [120] en gestion des ressources humaines	GRH2M	5		