

5.00 crédits	30.0 h	Q2
--------------	--------	----

Enseignants	Gobert Patrice ;Meurens Pierre ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Pas de prérequis
Thèmes abordés	<p>Le séminaire aborde la thématique générale des compétences managériales. Les compétences qui y sont principalement travaillées sont les suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La connaissance de soi, la conscience de soi et des autres</li> <li>• La communication</li> <li>• Le travail en équipe</li> <li>• L'établissement et le maintien de relations satisfaisantes avec autrui</li> <li>• L'influence, l'autorité et le leadership</li> <li>• La gestion de soi et de sa motivation au travail</li> <li>• La relation d'aide</li> <li>• La coopération</li> <li>• La gestion des conflits et la négociation</li> <li>• L'exercice du feedback</li> </ul>
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre en quoi ses compétences managériales et leur développement constituent un enjeu important dans son rôle de gestionnaire d'équipe</li> <li>• Faire le point sur ses compétences managériales actuelles</li> <li>• Prendre en considération les réactions et perceptions de son entourage sur ses attitudes et comportements dans des situations de groupe et des situations interpersonnelles</li> <li>• Identifier les compétences managériales qu'il gagnerait à consolider voire à développer davantage</li> </ul>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>Le séminaire sera évalué sur base de la présence assidue et engagée à trois jours de séminaire intensifs et à la remise d'un rapport d'apprentissage au terme de celui-ci.</p> <p>Vu le caractère expérimental de ce séminaire, il ne peut être représenté en deuxième session.</p>
Méthodes d'enseignement	<p>L'apprentissage proposé est un apprentissage de nature expérimentale. Le séminaire de Développement des compétences managériales proposé n'est donc pas un cours magistral. Sa méthode est active et interactive. Elle nécessite de la part des participants un engagement complet, assidu et actif. Au travers de « jeux de rôles » et de « simulations » de situations relationnelles et organisationnelles, les participants créent une réalité vécue et partagée qu'ils sont ensuite invités à analyser et à décoder ensemble.</p> <p>Autrement dit, les exercices contribuent à créer une réalité commune, matière à communiquer sur ce que l'on vit individuellement et collectivement dans la situation donnée, matière à analyser et à conceptualiser un mode de fonctionnement optimisé.</p> <p>L'analyse consiste pour l'essentiel en un échange de perceptions sur ce qui se passe « ici et maintenant ». C'est au travers de cette (méta-)communication, dans un climat de confiance et de respect des différences, que s'approfondit la compréhension des phénomènes et processus individuels, interpersonnels, relationnels, groupaux, voire organisationnels et institutionnels. Cette compréhension débouche sur le développement des compétences managériales requises dans la situation.</p>
Contenu	<p>Le séminaire propose une expérience intensive de vie et de travail en groupe(s), fondée sur un ensemble de mises en situations, propices au développement managérial et aux compétences associées.</p> <p>On y travaille le développement de compétences managériales en prenant appui sur l'analyse en commun de situations vécues dans le groupe et la confrontation de cette analyse avec les expériences personnelles et/ou professionnelles de chacun.</p>
Faculté ou entité en charge:	CLSM

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [60] en sciences de gestion (horaire décalé)	GEHD2M1	5		