

4.00 crédits	30.0 h	Q2
--------------	--------	----

Enseignants	Collignon Olivier ;Crollen Virginie ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Etudes sur les réorganisations cérébrales liées au langage chez la personne avec déficience visuelle. Développement de l'arithmétique et du langage (oral et écrit) chez l'enfant déficient visuel. Spécificités de la clinique logopédique liée à cette population.
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p>Eu égard au référentiel des acquis d'apprentissage, le cours vise prioritairement à amener les étudiants à :</p> <p><b>A1.</b> Maîtriser les connaissances qui permettent d'expliquer et de comprendre un individu, un groupe ou une organisation ;</p> <p><b>A2.</b> Analyser, critiquer de manière argumentée et modéliser une situation (individu, groupe ou organisation) en référence à des théories, résultats de recherche, méthodes et outils relevant de la psychologie;</p> <p><b>E1.</b> Maîtriser les étapes, les méthodologies et les outils de la recherche scientifique en psychologie et en sciences de l'éducation ;</p> <p><b>E2.</b> Identifier l'apport et la plus-value de la recherche scientifique en psychologie sur la compréhension de situations données.</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>Partie A : Réflexion critique sur base d'un article scientifique</p> <p>Partie B : Travail d'adaptation de matériel (e.g., outil de testing logopédique ou devoir scolaire) à la déficience visuelle</p> <p>Partie C : Examen écrit comprenant des questions ouvertes.</p> <p>La note finale est la moyenne pondérée des notes A, B &amp; C. Dans la note finale, la partie A vaut pour 3/20, la partie B vaut pour 4/20 et la partie C vaut pour 13/30.</p> <p>La réussite de ces trois parties est indispensable pour démontrer les compétences et connaissances finies dans les acquis d'apprentissage de l'unité d'enseignement. La réussite de l'examen ne peut être obtenue que moyennant la réussite à chacune des parties/activités d'évaluation.</p>
Méthodes d'enseignement	Cours magistraux.
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Développement du langage chez la personne déficiente visuelle (enfant et adulte).</li> <li>- Impact de la déficience visuelle sur les apprentissages (langage écrit, calcul), la mémoire et les représentations de l'espace.</li> <li>- Particularité des troubles neurovisuels.</li> <li>- Plasticité cérébrale.</li> <li>- Spécificités de l'évaluation et de la prise en charge de l'enfant déficient visuel (langage oral, langage écrit, calcul).</li> <li>- Recul critique par rapport aux avancées de la littérature scientifique dans le domaine de la déficience visuelle.</li> </ul>
Ressources en ligne	Les informations pratiques relatives au cours (e.g., l'agenda, les supports, les annonces, etc.) se trouvent sur le Moodle du cours.
Autres infos	Le cours est donné en français, mais un jeu de diapositives en anglais est disponible pour les étudiants internationaux.
Faculté ou entité en charge:	ELOG

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en logopédie	LOGO2M	4		