

5.00 crédits	30.0 h + 15.0 h	Q1 et Q2
--------------	-----------------	----------

Enseignants	Coster Stéphanie ; Léonard Evelyne ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Le Séminaire de travail universitaire débute par un repérage de questions et de situations de gestion dans l'actualité des entreprises. Partant de ces sujets, il ouvre à une démarche de recherche. Celle-ci consiste, dans un premier temps, à effectuer une recherche documentaire rigoureuse, par laquelle les étudiant-es se familiarisent avec les critères de sélection des sources fiables, la lecture de textes scientifiques, et les règles de citation des sources. Ensuite vient la formulation de questions de recherche, d'hypothèses et d'une problématique, avant d'entreprendre une démarche de collecte et d'analyse de données empiriques, à titre exploratoire.
Acquis d'apprentissage	A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de : L'objectif de ce séminaire est d'initier l'étudiant-e au travail universitaire, au travers de questions concrètes ancrées dans la discipline de son choix. Il ou elle sera amené-e à maîtriser les techniques de base du travail universitaire : usage des sources bibliographiques, réalisation de synthèses critiques, utilisation des conventions de références, techniques de rédaction. Cet apprentissage aura également pour but de sensibiliser l'étudiant-e à des problématiques de recherche concrètes, développées dans le champ disciplinaire de son choix. Cette première formation se fera dans un esprit d'ouverture : l'étudiant-e sera amené-e à situer les outils propres à sa discipline par rapport aux méthodes utilisées par les autres disciplines enseignées dans la Faculté.
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Le Séminaire repose sur une évaluation continue consistant en une série de travaux. Le premier travail est individuel, les suivants sont réalisés en équipe. La note finale du séminaire se répartit comme suit : <ul style="list-style-type: none"> • Travail individuel = 25% • Note théorique = 25% • Travail final = 50% Comme les différents travaux à remettre s'inscrivent dans un parcours d'apprentissage cohérent, une absence à l'un des travaux se traduira par une note d'absence pour l'ensemble du séminaire.
Méthodes d'enseignement	La méthode consiste en « apprentissage par projet ». Le projet consiste à réaliser une recherche d'ampleur limitée sur un sujet de gestion à partir de cas d'actualité. Les étudiant-es sont amené-es à aborder une question ou un problème de gestion sélectionné dans l'actualité et, à partir de ce cas, à formuler une question de recherche et à construire leur démarche de recherche.
Contenu	Objectif général Bienvenue dans le monde passionnant de la gestion, et bienvenue dans le monde tout aussi passionnant de la démarche universitaire ! Vous débutez des études d'ingénieur-e de gestion. Dans vos études à venir, et ensuite dans votre futur métier, vous allez rencontrer des sujets nouveaux, des problèmes inédits, des questions non résolues. Pour un ou une gestionnaire, toute question ou toute situation de gestion, déjà connue ou inédite, nécessite une démarche de recherche d'informations, de vérification, d'analyse et d'interprétation, avant de pouvoir formuler des propositions. En deux mots, une démarche universitaire. Ce séminaire est destiné à développer vos capacités à mener ce type de démarche. Objectifs spécifiques A l'issue du séminaire, vous serez capable : <ol style="list-style-type: none"> 1. De cerner des sujets de gestion concrets, à partir de situations d'actualité, et de formuler une question de recherche claire, pertinente et réaliste sur l'un de ces sujets. 2. De trouver des sources scientifiques pour cerner ce que l'on sait déjà sur le sujet de gestion que vous étudiez. 3. De collecter des données empiriques qualitatives, à titre exploratoire, et de les analyser. 4. D'apporter des réponses argumentées et scientifiquement fondées à une question de gestion. Chacune des étapes du séminaire poursuit l'un de ces objectifs, de façon cumulative.
Ressources en ligne	Le site du Séminaire de travail universitaire sur Moodle fournit de nombreuses informations et ressources. Il faut toutefois participer aux séances de cours et de travaux pratiques pour être à même d'atteindre les objectifs du Séminaire.

Faculté ou entité en charge:	ESPO
------------------------------	------

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier : ingénieur de gestion	INGE1BA	5		