

6.00 crédits	30.0 h + 30.0 h	Q2
--------------	-----------------	----

Enseignants	Dupont Pierre ;Helleputte Thibault (supplée Dupont Pierre) ;
Langue d'enseignement	Anglais > Facilités pour suivre le cours en français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apprentissage par recherche, par biais inductif</li> <li>• Combinaisons de décisions</li> <li>• Minimisation d'une fonction de perte, descente de gradient</li> <li>• Evaluation des performances</li> <li>• Apprentissage par mémorisation de prototypes</li> <li>• Apprentissage probabiliste</li> <li>• Classification non supervisée</li> </ul>
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p>Eu égard au référentiel AA du programme « Master ingénieur civil en informatique », ce cours contribue au développement, à l'acquisition et à l'évaluation des acquis d'apprentissage suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• INFO1.1-3</li> <li>• INFO2.3-4</li> <li>• INFO5.3-5</li> <li>• INFO6.1, INFO6.4</li> </ul> <p>Eu égard au référentiel AA du programme « Master [120] en sciences informatiques », ce cours contribue au développement, à l'acquisition et à l'évaluation des acquis d'apprentissage suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SINF1.M4</li> <li>• SINF2.3-4</li> <li>• SINF5.3-5</li> <li>• SINF6.1, SINF6.4</li> </ul> <p><sup>1</sup> Les étudiants ayant suivi avec fruit ce cours seront capables de</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comprendre et appliquer des techniques standard pour construire des programmes informatiques qui s'améliorent automatiquement avec l'expérience, en particulier pour les problèmes de classification</li> <li>• évaluer la qualité d'un modèle appris pour une tâche donnée</li> <li>• évaluer les performances relatives de plusieurs algorithmes d'apprentissage</li> <li>• justifier de l'utilisation d'un algorithme d'apprentissage particulier en prenant en compte la nature des données, le problème d'apprentissage et une mesure de performance pertinente</li> <li>• utiliser, adapter et étendre des logiciels d'apprentissage</li> </ul> <p>Les étudiants auront développé des compétences méthodologiques et opérationnelles. En particulier, ils auront développé leur capacité à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• exploiter la documentation technique pour faire un usage efficace d'un package préexistant,</li> <li>• communiquer des résultats de test sous forme synthétique en utilisant par exemple des graphiques.</li> </ul>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>En <b>première session</b>, la note globale du cours est exclusivement basée sur les <b>projets</b> soumis et évalués durant le quadrimestre.</p> <p>Cette note globale est calculée comme une moyenne pondérée des 5 projets du cours, selon la pondération suivante :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• projet 1 = 10 %</li> <li>• projet 2 = 15 %</li> <li>• projet 3 = 10 %</li> <li>• projet 4 = 15 %</li> <li>• projet 5 = 50 %</li> </ul> <p>En <b>seconde session</b>, les projets ne sont pas ré-évalués et ne peuvent donc pas être soumis à nouveau. Les notes des projets 1 à 4 sont conservées telles quelles, alors que le projet 5 est remplacé par un examen écrit à livre fermé. Cet examen s'effectue, par défaut, sur papier ou, le cas échéant, sur ordinateur. La note globale est calculée avec la même pondération qu'en première session, l'examen écrit comptant en particulier pour 50% de la note globale (en remplacement de celle du projet 5).</p>

Méthodes d'enseignement	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cours magistraux</li> <li>• Projets incluant questions théoriques et applications pratiques. Ces projets sont implémentés dans le langage python. Ils sont soumis et évalués sur la plateforme <i>Inginious</i>.</li> </ul>
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apprentissage d'arbres de décision: ID3, C4.5, CART, Forêts aléatoires</li> <li>• Discriminants linéaires: perceptrons, descente de gradient et minimisation des moindres carrés</li> <li>• Hyperplans de marge maximale et séparateurs à vaste marge</li> <li>• Apprentissage profond</li> <li>• Probabilités et statistiques en apprentissage automatique</li> <li>• Évaluation des performances: tests d'hypothèses, comparaisons d'algorithmes d'apprentissage, analyse ROC</li> <li>• Classificateurs gaussiens, discriminants de Fisher</li> <li>• Apprentissage bayésien: maximum de vraisemblance, maximum a posteriori, classifieur optimal, classifieur bayésien naïf</li> <li>• Apprentissage par mémorisation de prototypes: k plus proches voisins, algorithme LVQ</li> </ul>
Ressources en ligne	<a href="https://moodle.uclouvain.be/course/view.php?id=1836">moodle.uclouvain.be/course/view.php?id=1836</a>
Bibliographie	<p>Des ouvrages complémentaires sont recommandés sur le site Moodle du cours.</p> <p>Additional textbooks are recommended on the Moodle site for this course.</p>
Faculté ou entité en charge:	INFO

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en science des données, orientation statistique	DATS2M	6		
Master [120] : ingénieur civil biomédical	GBIO2M	5		
Master [120] en statistique, orientation biostatistiques	BSTA2M	6		
Master [120] : ingénieur civil électricien	ELEC2M	5		
Master [120] en statistique, orientation générale	STAT2M	6		
Master [120] : ingénieur civil en informatique	INFO2M	6		
Master [120] en sciences informatiques	SINF2M	6		
Master [120] : ingénieur civil en mathématiques appliquées	MAP2M	5		
Master [60] en sciences informatiques	SINF2M1	6		
Master [120] : ingénieur civil en science des données	DATE2M	5		
Certificat d'université : Statistique et science des données (15/30 crédits)	STAT2FC	6		
Master [120] en science des données, orientation technologies de l'information	DATI2M	5		