

| licar1812 | Mises en oeuvre 2 |
|-----------|---------------------|
| 2022 | ivilses en deuvie 2 |

| 2.00 crédits | 15.0 h | Q2 |
|--------------|--------|----|
|--------------|--------|----|

| Enseignants | Van Oost Nicolas ; |
|---|---|
| Langue d'enseignement | Français |
| Lieu du cours | Louvain-la-Neuve |
| Thèmes abordés | Cet enseignement fait suite à l'étude des structures et des matières, il est en continuation logique du premier enseignement (LICAR 1801). Il développe leurs mises en œuvre avec une attention particulière aux joints, aux assemblages. Une première réflexion sur l'intégration des équipements technique est menée. L'attention de l'étudiant est attirée sur les aspects multidisciplinaires de la profession. Des principes sont évoqués et sont illustrés, ce sont les raisonnements qui sont mis en exergue et non les solutions (rapidement obsolètes). Des exemples, parfois accompagnés d'une visite de chantier, ponctuent l'apprentissage. Les mécanismes généraux de conception sont abordés : la chance, la métaphore, l'induction, l'analogie, la déduction, l'échelle, la proportion et l'algorithme. |
| Acquis | A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de : |
| d'apprentissage | A l'issue de cet enseignement, les étudiants seront en mesure de : |
| | comprendre la solidarité entre structures et matières à construire, d'être initiés à la conception des jonctions entre différentes structures, entre différents matériaux assemblages, articulations, nœuds, joints, etc. Ils seront en mesure de comprendre les grandes familles de détails constructifs et de concevoir un détail technique "classique". Les étudiants auront été sensibilisés à l'intégration des équipements techniques dès le concept d'un projet. Ils seront capables devant un projet en construction d'en lire, d'en comprendre les enjeux de mises en œuvre. |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | Le travail, sous forme d' "enquête" est réalisé par groupe d'étudiants. Afin de développer la curiosité de l'étudiant, l'évaluation se base sur un travail d'analyse d'un projet en cours de construction sous tous les aspects relevés dans cet enseignement : |
| | Analyse de la structure d'un édifice. Analyse de son enveloppe. Première compréhension des équipements techniques. |
| Faculté ou entité en charge: | LOCI |

| Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE) | | | | | | | |
|--|---------|---------|-----------|------------------------|--|--|--|
| Intitulé du programme | Sigle | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage | | | |
| Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil architecte | ARCH1BA | 2 | | Q | | | |