

5.00 crédits	30.0 h	Q1
--------------	--------	----



Cette unité d'enseignement n'est pas accessible aux étudiants d'échange !

Enseignants	Ait-Chaalal Amine ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<ul style="list-style-type: none"> - Evolution de l'action humanitaire en fonction de l'évolution des conflits. - Etudier au travers d'une analyse géopolitique des conflits les diverses conjonctures donnant lieu au déploiement d'une action humanitaire. Une distinction est à opérer selon qu'il s'agit d'opérations militaro-humanitaires mises en 'uvre à l'initiative des Etats, d'actions recommandées par l'ONU dans le cadre du Chapitre VII comme moyen de rétablissement de la paix (ex. : Restore Hope en Somalie), de missions de maintien de la paix confiées aux casques bleus (ex. : FORPRONU en ex-Yougoslavie), ou du seul engagement d'ONG spécialisées dans la fourniture de secours d'urgence (actions diverses de MSF en Afrique ou action multilatérale du CICR). - Sens et complexités du "droit" et du "devoir" d'ingérence humanitaire. - Distinction action humanitaire et humanitarisme. - Etudes de cas en fonction de l'actualité des actions humanitaires en cours
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>Au départ d'une définition de la géopolitique inspirée de Yves Lacoste ("savoir-penser" l'espace pour y élucider les luttes qui s'y déroulent et expliciter la perception de l'espace des acteurs qui s'y affrontent), il s'agit de pouvoir identifier les enjeux géopolitiques des conflits internationaux contemporains, ainsi que les mutations des types de conflits induisant un changement de la perception de l'action humanitaire. L'objectif est de pouvoir à la fois situer l'action humanitaire parmi les modes de gestion des conflits mis en 'uvre au niveau international et déceler les complexités et ambiguïtés de l'action humanitaire dans ce contexte.</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Rédaction par chaque étudiant-e ou par un groupe de 2 étudiant.e.s d'un texte scientifique (10-15 pages) sur une des thématiques traitées en cours appliquée à un cas d'étude spécifique.
Méthodes d'enseignement	<p>Exposés de l'enseignant sur les problématiques traitées avec vif encouragement de la participation des étudiant-e-s. Mise à disposition de lectures en vue de mettre en oeuvre des discussions et débats sur des cas et thématiques spécifiques. L'enseignant répond aux questions issues des lectures et s'assure de la bonne compréhension des problématiques traitées.</p> <p>Si les circonstances médico-sanitaires et/ou la capacité d'accueil du local de cours l'imposent, le cours serait alors dispensé en mode distanciel.</p>
Contenu	<p>Evolution de l'action humanitaire en fonction de l'évolution des conflits.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Etudier au travers d'une analyse géopolitique des conflits les diverses conjonctures donnant lieu au déploiement d'une action humanitaire. Une distinction est à opérer selon qu'il s'agit d'opérations militaro-humanitaires mises en oeuvre à l'initiative des Etats, d'actions recommandées par l'ONU dans le cadre du Chapitre VII comme moyen de rétablissement de la paix, de missions de maintien de la paix confiées aux casques bleus, ou du seul engagement d'ONG spécialisées dans la fourniture de secours d'urgence. - Analyse du lien entre conflits armés et dynamiques humanitaires, incluant les effets parfois discutables de l'action humanitaire, ainsi que le rôle de la violence et de l'usage de la force aux fins de protection des civils dans le maintien de la paix.
Ressources en ligne	Un site Moodle spécifique est mis à la disposition du public étudiant et il est actualisé au fil du quadrimestre.
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> • Dossier de lectures <p>Une bibliographie indicative sur les différents sujets traités sera fournie lors des premières séances.</p>
Autres infos	La participation à toutes les séances est indispensable afin de pouvoir progresser de manière cohérente, pertinente et structurée dans la démarche scientifique et pédagogique.

Faculté ou entité en charge:	PSAD
------------------------------	------

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master de spécialisation en action humanitaire internationale	HUMA2MC	5		