

5.00 crédits	22.5 h	Q1
--------------	--------	----

Enseignants	Mostaccio Silvia ;Paonessa Costantino (supplée Van Haeperen Françoise) ;Van Haeperen Françoise ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<p>Depuis les indépendances postcoloniales, plusieurs courants et théories renouvellent la manière d'écrire l'histoire et de décoder les sociétés actuelles. Ces outils critiques et analytiques invitent à un « décentrement » géographique, mental et temporel et permettent de comprendre les systèmes de pensée et d'action passés et présents, ici et ailleurs, sous un autre regard.</p> <p>Ce cours permettra d'acquérir les savoirs de base (cadres théoriques et outils d'analyse) et de s'exercer concrètement au « décentrement » en histoire et en sciences sociales, en intégrant les acteurs « subalternes », souvent invisibilisés, au récit historique.</p>
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 mobiliser les textes de référence des différents courants permettant le « décentrement » en histoire: histoire connectée, Subaltern studies, Postcolonial studies, Decolonial studies et en histoire du genre ; 2 mobiliser des outils concrets pour décoder les sociétés passées et présentes sous l'angle des relations de pouvoir, de manière critique et nuancée ; 3 faire dialoguer les épistémologies prépondérantes en Europe occidentale et les épistémologies dites « décentrées » en histoire et en sciences sociales.
Faculté ou entité en charge:	EHAC

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Mineure « Décentrer l'histoire : Subalternités et critiques postcoloniales »	MINDHIS	5		