

5.00 crédits	15.0 h + 15.0 h	Q2
--------------	-----------------	----



Cette unité d'enseignement n'est pas dispensée cette année académique !

Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	/
Thèmes abordés	Exercice intégré de 2 h semaine sur une question historique impliquant des facteurs normatifs, géographiques et socio-anthropologiques. De la conceptualisation à la reprise théorique en passant par l'analyse d'un phénomène social.
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maîtriser les concepts, les méthodes et les modèles ou théories des sciences sociales (géographie, droit, sociologie, anthropologie) utiles pour l'histoire; • Analyser et rechercher les facteurs d'interprétation des phénomènes sociaux dans l'histoire à travers un exercice de méthode et technique en sciences sociales; • S'initier à un projet d'étude pluridisciplinaire en vue d'une pratique professionnelle (enseignement, recherche, archivistique, aménagement du territoire, gestion culturelle...).
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Travail écrit par groupe évalué en entretien oral.
Méthodes d'enseignement	L'essentiel du travail se fait en séance. La participation aux séances est obligatoire. Toute absence doit être motivée. Plus de deux absences non motivées entraîne la proposition par le titulaire au jury de s'opposer à l'inscription à l'examen La présentation de l'examen suppose l'inscription dans un groupe et la présence à la majorité des séances.
Contenu	<p>L'exercice par groupe (méthode inductive) comportera les phases suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Présentation du projet : objet de recherche et cahier de mission • Introduction aux outils nécessaires : concepts, méthodes, théories ou modèles géographiques, juridiques, sociologiques, anthropologiques sur base du dossier théorique + logiciels utilisés • Application au thème choisi sous forme de travail de groupe supervisé par les cotitulaires et assistants sur base du dossier de documents et du cahier de mission • Présentation des travaux (cahier de mission) et synthèse des résultats • Evaluation par les étudiants des outils de sciences sociales utiles pour l'analyse historique
Bibliographie	La documentation et les consignes seront disponibles sur le site Moodle du cours.
Autres infos	Encadrement : cotitulature pluridisciplinaire en équipe d'enseignant réelle.
Faculté ou entité en charge:	EHAC

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en histoire	HIST1BA	5		