

5.00 crédits	22.5 h	Q2
--------------	--------	----

Enseignants	Debruyne Emmanuel ;Sappia Caroline ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Une "familiarité" minimale avec la géographie humaine et l'actualité belges.
Thèmes abordés	Alternance d'aperçus généraux sur les grandes époques du passé de la Belgique actuelle et d'exposés approfondis sur des questions plus spécifiques (origines de la frontière linguistique, rapports de forces dans les principautés médiévales, "modernité" du XVIIIe siècle, questions linguistiques et communautaires, par ex.).
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p>1 L'étudiant ayant suivi ce cours devra maîtriser les cadres géopolitiques et institutionnels des territoires constituant aujourd'hui le Royaume de Belgique, de l'époque romaine à nos jours et être à même de comprendre les fondements historiques des structures et des mentalités de la Belgique actuelle.</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>Dans le cadre de ce cours, les étudiant.es sont évalué.es de deux manières :</p> <p>- l'<b>évaluation continue</b> certificative incluant 2 travaux :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Contribution au dictionnaire des figures politiques belges sur Moodle (15%)</li> <li>2. Résumé d'un article du CRISP ou de La Revue Nouvelle sur un thème politique ou institutionnel belge (10%)</li> </ol> <p>- l'<b>examen final</b> écrit portant sur la matière du cours (75%)</p> <p>Ces modalités valent pour juin et septembre.</p>
Méthodes d'enseignement	<p>Exposé magistral basé sur une présentation recourant au multimédia.</p> <p>Participation active par les travaux.</p> <p>Interaction et échanges fortement encouragés.</p>
Contenu	<p>Le cours porte sur l'évolution institutionnelle de la Belgique depuis la période d'émergence de l'État-nation belge (fin 18e-début 19e siècle). Il se focalise sur les institutions composant les pouvoirs exécutif, législatif et judiciaire, ainsi que sur les entités fédérées, les communes et les provinces.</p> <p>Pour expliquer l'évolution institutionnelle de la Belgique, les termes de nation et d'État, mais aussi de pilarisation et de communautarisation servent de points d'appui. Les partis, acteurs majeurs de la démocratie représentative, font l'objet d'un traitement mettant en évidence leur histoire et leurs spécificités.</p>
Ressources en ligne	Espace Moodle du cours L HIST 1160.
Bibliographie	La bibliographie se trouve sur le site Moodle du cours et est actualisée annuellement.
Autres infos	Organisation d'une visite du Parlement ou du Sénat ou d'un autre lieu de l'histoire politique et institutionnelle de la Belgique.
Faculté ou entité en charge:	EHAC

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en histoire	HIST1BA	5		