




5.00 crédits	30.0 h + 15.0 h	Q1 et Q2
--------------	-----------------	----------

Enseignants	Meunier Fanny ;
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Niveau-seuil dit B1 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues
Thèmes abordés	Introduction à l'analyse grammaticale : la phrase et ses constituants. Description détaillée des règles de base de la grammaire.
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>Au terme de la première année, l'étudiant devra être capable d'illustrer, d'expliquer (à l'aide du métalangage grammatical requis) ou de justifier divers points de la grammaire anglaise.</p> <p>L'étudiant devra :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Maîtriser les notions essentielles de la grammaire anglaise et les instruments fondamentaux de l'analyse grammaticale. - Comprendre et expliquer la cohérence interne du système grammatical anglais à travers, par exemple, l'étude des temps ou de la modalité. - Illustrer les relations entre grammaire, lexique et discours - Pouvoir mettre en application ses compétences grammaticales à l'écrit et à l'oral
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>Evaluation continue (25% - 5 points sur 20 - de la note finale) : Résultats pondéré des tests d'évaluation continue pendant l'année(théorie et exercices) Session de janvier (37,5% - 7,5 points sur 20 - de la note finale) : Examen écrit portant sur la matière vue au premier semestre (60% : théorie - 40% : exercices). En cas d'échec, l'étudiant devra représenter cette partie lors de la session de juin.</p> <p>Session de juin (37,5% - 7,5 points sur 20 - de la note finale) : Examen écrit portant sur la matière vue au deuxième semestre (60% : théorie - 40% : exercices) <i>La note finale de la session de juin est la moyenne pondérée des 3 parties. L'objectif étant de former des spécialistes de la langue, nous accordons une grande importance à la correction/précision langagière dans les réponses apportées aux questions dans chaque partie du cours. La pondération accordée à la correction/précision de la langue est décrite dans un document qui est disponible sur le site Moodle du cours</i></p> <p>Session de septembre : Examen écrit portant sur la matière vue au premier quadrimestre (50%) et au second quadrimestre (50%) (60% : théorie - 40% : exercices - pour chaque partie) <i>La note finale de la session de septembre est la moyenne pondérée des deux quadrimestres. L'objectif étant de former des spécialistes de la langue, nous accordons une grande importance à la correction/précision langagière dans les réponses apportées aux questions dans chaque partie du cours. La pondération accordée à la correction/précision de la langue est décrite dans un document qui est disponible sur le site Moodle du cours</i></p>
Méthodes d'enseignement	Cours sur les divers chapitres du livre (30h) accompagnés de d'exercices (15h). Les exercices peuvent être modulés en cours présentiel et/ou exercices à réaliser en ligne. Lors des exercices en présentiel une place importante est accordée aux questions/réponses et à la construction du savoir basée sur les acquis préalables des étudiants.
Contenu	<p>Ce cours fournit une étude détaillée de la grammaire anglaise pour les étudiants se spécialisant en anglais.</p> <p>L'ouvrage de référence utilisé sera A STUDENT'S INTRODUCTION TO ENGLISH GRAMMAR (second edition) - R. Huddleston, G. Pullum et B. Reynolds, Cambridge University Press, 2022.</p> <p>Le chapitre 1 est une brève introduction aux questions générales relatives à l'étude linguistique de l'anglais. Le chapitre 2 introduit une série de concepts/termes centraux et donne un bref aperçu du contenu de l'ensemble de l'ouvrage. Les chapitres 3, 5, 6 et 7 traitent des grandes catégories lexicales - verbes, noms, déterminatifs, adjectifs, adverbes et prépositions - et de la structure des syntagmes grammaticaux qu'elles régissent. Le chapitre 4 décrit la structure des phrases simples, positives, actives, déclaratives, non coordonnées, sans réordonnement stylistique particulier (en d'autres termes, les "phrases canoniques"). Le chapitre 8 est consacré aux 'adjuncts' ('modifiers and supplements'). Les chapitres 9 à 16 présentent, étape par étape, les façons dont la structure des phrases peut s'écarter de celle des phrases canoniques : négation (chapitre 9), phrases non</p>

	<p>déclaratives (chapitre 10), subordination (chapitre 11), relativisation (chapitre 12), comparaison (chapitre 13), 'non-finite' (chapitre 14), coordination (chapitre 15) et discourse-sensitive 'information-packaging' constructions (chapitre 16).</p> <p>La structure interne des mots (morphologie flexionnelle, bases de la formation des mots et règles orthographiques associées) fera l'objet d'une annexe.</p> <p>Des exercices sont disponibles pour chaque chapitre.</p>
Bibliographie	<p>A STUDENT'S INTRODUCTION TO ENGLISH GRAMMAR (second edition) R. Huddleston, G. Pullum and B. Reynolds Cambridge University Press , 2022 https://www.cambridge.org/highereducation/books/a-students-introduction-to-english-grammar/EB0ABC6005935012E5270C8470B2B740#overview</p>
Faculté ou entité en charge:	ELAL

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Mineure en études anglaises	MINANGL	5		
Bachelier en langues et lettres modernes, orientation germaniques	GERM1BA	5		
Mineure en linguistique	MINLING	5		
Bachelier en langues et lettres modernes, orientation générale	ROGE1BA	5		