




| | | |
|---------------|--------|----|
| 10.00 crédits | 22.5 h | Q1 |
|---------------|--------|----|

| | |
|---|--|
| Enseignants | Frogneux Nathalie ; |
| Langue d'enseignement | Français |
| Lieu du cours | Louvain-la-Neuve |
| Préalables | L'étudiant aura suivi ou est en train de suivre des cours d'anthropologie philosophique au niveau du premier cycle et du deuxième cycle. Il aura une connaissance générale des principaux problèmes, courants et concepts dans le domaine considéré. |
| Thèmes abordés | Le séminaire traitera d'un thème dans le domaine de l' anthropologie philosophique déterminé par ses titulaires en fonction des projets de recherche qu'ils poursuivent. Il veillera à assurer une participation active des étudiants aux séances. Il devra associer des professeurs et chercheurs de l'UCLouvain intéressés ainsi que des spécialistes du thème extérieurs à l'UCLouvain. |
| Acquis d'apprentissage | <p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 traiter un thème de recherche dans le domaine de l'anthropologie philosophique sur la base d'un commentaire critique de travaux et textes d'auteurs abordant le thème en question ainsi; 2 rédiger une communication scientifique sur une question de recherche précise et pertinente au regard du thème abordé par le séminaire et défendre son travail dans une discussion avec un ou plusieurs titulaires du séminaire; 3 prendre part activement à une recherche collective en anthropologie philosophique, notamment par la participation à la discussion de contributions dans le cadre d'un workshop avec des intervenants extérieurs et de présentations des étudiants dans le cadre du séminaire. |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | Modes d'évaluation : la présence au séminaire est obligatoire, ainsi que la participation aux débats (un quart de la note). L'évaluation portera sur la présentation orale (un quart de la note) et sur la version écrite finale (la moitié de la note) d'un travail personnel consacré à un thème choisi dans la bibliographie du séminaire. Les présentations pourront avoir mieux à distance ou en présence, selon les circonstances sanitaires. |
| Méthodes d'enseignement | Les séances du séminaire seront l'objet de débat et d'approfondissement sur la base des travaux des participants présentés oralement. Chaque séance sera consacrée à un auteur différent proposé dans la liste bibliographique proposée au séminaire. Selon les circonstances sanitaires, ils pourront avoir lieu en présentiel et/ou à distance. |
| Contenu | A partir d'une philosophie et d'une phénoménologie de la vie, le séminaire aura pour question la spécificité de la vie humaine, à la fois vitale et vivante. A quelles conditions peut-on penser un humanisme non-anthropocentrique ? Les auteurs de référence seront les classiques Henri Bergson, Hans Jonas, Maurice Merleau-Ponty, Jan Patocka, mais aussi Frédéric Worms et Renaud Barbaras. |
| Bibliographie | Communiquée sur le site du cours. |
| Autres infos | Bibliographie de base: |
| Faculté ou entité en charge: | EFIL |

| Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE) | | | | |
|--|-------------------------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme | Sigle | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage |
| Master [120] en éthique | ETHI2M | 10 | |  |
| Master [120] en philosophie | FILO2M | 10 | |  |
| Certificat universitaire en philosophie (approfondissement) | FILA9CE | 10 | |  |