

5.00 crédits	15.0 h	Q2
--------------	--------	----

Enseignants	Frogneux Nathalie ;Pourtois Hervé ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Le thème du cours change chaque année, en fonction du thème choisi par le titulaire de la Chaire Mercier de l'année en question. Ce thème portera sur une recherche en cours menée par le titulaire ; il pourra relever aussi bien de la philosophie théorique, de la philosophie pratique, que de l'anthropologie philosophique.
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 pointer les grands enjeux philosophiques et sociétaux de la thématique abordée par les leçons de la Chaire;</li> <li>2 prendre une position argumentée et critique sur les thèses défendues par le titulaire de la Chaire;</li> <li>3 rédiger un texte écrit raisonné et bien informé du point de vue bibliographique sur la thématique abordée.</li> </ol>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p><b>Session de juin</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participation au cours (20% de la note).</li> <li>• Réalisation d'un travail écrit sur une question qui est liée avec le thème des leçons et qui aura été validée avant le 30 avril par les co-titulaires du cours (80% de la note).</li> </ul> <p><b>Session de septembre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participation au cours (20% de la note). A défaut, l'absence au cours sera compensée par un examen oral portant sur un programme de lectures communiqué par les co-titulaires.</li> <li>• Réalisation d'un travail écrit sur une question qui est liée avec le thème des leçons et qui aura été validée avant le 10 juillet par les co-titulaires du cours (80% de la note).</li> </ul>
Méthodes d'enseignement	Leçons dispensées la prof. Joëlle Zask (Université d'Aix-Marseille) Préparation des leçons et supervisions de l'élaboration du travail par les co-titulaires
Contenu	<p><b>L'expérience du dehors : entre écologie et démocratie</b> <b>Cycle de leçons par Joëlle Zask</b></p> <p>Le dehors (the outdoor) est une notion ordinaire qui passe souvent inaperçu. Dans un objectif de philosophie politique et plus exactement, d'approfondissement des théories de la démocratie, je propose toutefois d'en déplier certains aspects pour en épaissir le sens et repérer en quoi l'expérience du dehors est spécifique par rapport à celle du dedans. A travers diverses études de cas et de situation concrètes, je recourrai à cette notion de dehors afin de disposer les pratiques de la citoyenneté, pensées traditionnellement comme hors contexte ou de nulle part, à des interactions avec le monde extérieur, selon les cas environnement, milieu ou nature.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De l'expérience du dehors à l'expérience comme dehors</li> <li>• Outdoor, wilderness et frontière dans la philosophie américaine</li> <li>• Outdoor education</li> <li>• Culture de la terre et culture de soi</li> <li>• Sur la confusion entre art public et Outdoor art</li> </ul>
Autres infos	Les leçons seront dispensées sous forme concentrée dans le courant du mois de mars 2023
Faculté ou entité en charge:	EFIL

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [60] en philosophie	<a href="#">FILO2M1</a>	5		
Master [120] en éthique	<a href="#">ETHI2M</a>	5		
Master [120] en philosophie	<a href="#">FILO2M</a>	5		