





| | | |
|--------------|-----------------|----|
| 5.00 crédits | 45.0 h + 15.0 h | Q2 |
|--------------|-----------------|----|

| | |
|---|---|
| Enseignants | Verdée Peter ; |
| Langue d'enseignement | Français > English-friendly |
| Lieu du cours | Louvain-la-Neuve |
| Thèmes abordés | <ul style="list-style-type: none"> • Les notions de loi logique et de raisonnement valide • La logique classique : l'approche sémantique (la théorie des modèles), l'approche syntaxique (la théorie de la démonstration) et l'équivalence des deux approches quant au résultat • Les limites de la logique classique • Les racines historiques de la logique contemporaine |
| Acquis d'apprentissage | <p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maîtriser les notions de base de la logique • Pouvoir appliquer ces notions à des raisonnements concrets (en langage formel et informel) • Pouvoir situer ces notions dans leur contexte philosophique et historique • Être en mesure de développer une attitude critique par rapport aux techniques de la logique |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | <p>L'évaluation finale en juin comporte :</p> <ul style="list-style-type: none"> • pour 10%, le résultat obtenu lors des trois interrogations prévues en cours de quadrimestre; • pour 30%, le résultat obtenu lors de l'examen écrit des TD en cours de quadrimestre (en mai). • pour 60%, le résultat obtenu lors de l'examen écrit durant la session de juin. Cet examen est un examen à livre ouvert et se concentre surtout sur la compréhension du contenu du cours. <p>Pour la session d'examens de septembre, l'examen écrit à livre ouvert compte pour 100%.</p> |
| Méthodes d'enseignement | <ul style="list-style-type: none"> • Cours ex cathedra avec quelques exercices en petits groupes • Travaux dirigés avec l'assistant |
| Contenu | <p>Les sujets suivants seront abordés :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les réponses possibles à la question « qu'est-ce que la logique ? » • La base mathématique : fonction, relation, ensemble, arbre, définition/preuve par récurrence • La logique propositionnelle : sémantique et axiomatique • La logique prédicative : sémantique • Problèmes de la logique classique • Une logique pertinente et sa théorie de preuves diagrammatique • Histoire de la logique : Aristote, les stoïciens, Frege, Russell, Tarski, Gödel |
| Bibliographie | <ul style="list-style-type: none"> • Syllabus écrit par l'enseignant |
| Faculté ou entité en charge: | EFIL |

| Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE) | | | | |
|--|---------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme | Sigle | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage |
| Certificat universitaire en philosophie (fondements) | FILO9CE | 5 | |  |
| Bachelier en sciences philosophique, politique et économique | PPE1BA | 5 | |  |
| Mineure en philosophie | MINFILO | 5 | |  |
| Bachelier en philosophie | FILO1BA | 5 | |  |