

4.00 crédits	15.0 h + 30.0 h	Q1 et Q2
--------------	-----------------	----------

Enseignants	Van Luchene Pierre ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	<i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	<p>Principaux thèmes abordés pour rencontrer les objectifs énoncés :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Différents styles d'enseignement et leurs conséquences sur l'apprentissage;</li> <li>- Différents processus d'interaction dans les groupes en général et les classes en particulier;</li> <li>- Différents outils pédagogiques requis pour observer, analyser, animer, faire évoluer et évaluer les situations d'enseignement</li> <li>- Apprentissage.</li> </ul> <p>Il s'agira pour l'étudiant de connaître la richesse des possibilités de l'intervention en éducation physique, de choisir et d'exercer parmi les outils disponibles, ceux qui sont adaptés à une situation déterminée d'enseignement - apprentissage. Une importance toute particulière sera accordée aux techniques d'auto-évaluation des pratiques d'enseignement (notamment l'autoscopie).</p>
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p>Au terme de cette entité d'enseignement, l'étudiant disposera des connaissances de base et d'une expérience initiale concernant l'intervention en éducation physique. Il sera sensibilisé à l'importance des processus relationnel, organisationnel et communicationnel dans l'intervention pédagogique. Il sera capable d'observer, d'analyser et d'évaluer des situations éducatives. Il sera plus particulièrement formé à l'auto-évaluation de ces dimensions pédagogiques de l'intervention.</p> <p>1</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Evaluation continue. les différentes épreuves (et leurs pondérations) sont présentées aux étudiants lors des cours théoriques et sont indiquées sur "moodle".
Méthodes d'enseignement	Cours théoriques et séances pratiques sous la forme de micro-enseignements.
Contenu	En accord avec les acquis d'apprentissage énoncés pour ce cours, ce dernier vise à enseigner aux étudiant-es les bases communes d'interventions pédagogiques en éducation physique et sportive. Il permet aux étudiant-es de prendre connaissance et d'expérimenter en situation des habiletés fondamentales à maîtriser pour intervenir efficacement : observer, analyser, organiser, communiquer, ... Il vise aussi à enrichir la connaissance qu'ont les étudiants des modes d'intervention pratiqués en présence d'apprenants en proposant et expérimentant divers styles d'enseignement. De manière concrète, les thèmes abordés sont les débuts et fin de séance, les préalables à la communication, les communications verbale et non-verbale, la démonstration, les auxiliaires visuels, l'observation, les feedbacks et l'organisation.
Autres infos	<p>Encadrement : Titulaire(s), conseiller(s) technique(s) et/ou assistant(s) éventuellement aidés par des étudiants moniteurs.</p> <p>Vu la spécificité du bachelier et du master et les reconnaissances professionnelles que l'obtention du grade académique du master en Sciences de la motricité, orientation éducation physique entraîne automatiquement, nous informons les étudiant.e.s inscrits au bachelier en Sciences de la motricité, que l'absence de suivi d'UE LEDPH1029, même pour raisons médicales justifiées, rendra l'évaluation de l'UE impossible avec pour conséquence l'impossibilité d'acquérir les crédits correspondants.</p> <p>Ce cours est strictement réservé aux étudiants FSM, son accès n'est pas possible aux autres étudiants UCLouvain.</p>
Faculté ou entité en charge:	FSM

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences de la motricité, orientation générale	EDPH1BA	4	LIEPR1012	