


5.00 crédits

30.0 h

Q1

Enseignants	Janssen Christophe ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Eléments de psychologie générale
Thèmes abordés	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définir la psychologie clinique et la situer dans le champ de la psychologie. Introduire les notions de « normal » et de « pathologique », de « thérapeutique » mais aussi d'« individu », de « personne » et de « sujet ».</li> <li>• Transmettre une conceptualisation du développement de la subjectivité et ses avatars (notamment psychopathologiques). Initier l'étudiant à quelques développements nosologiques (névrose, psychose, perversion, états-limites).</li> <li>• Mettre au travail les notions de cadre et de dispositif dans le champ clinique ainsi que la prééminence du travail d'écoute. Soumettre à la réflexion les rapports qu'entretiennent les repères théoriques et la rencontre de sujets singuliers dans un cadre clinique. Développer la question de la demande et de son déploiement.</li> <li>• Présenter les trois courants principaux que sont la psychanalyse, la systémique et le cognitivo-comportementalisme (spécificités, dispositifs, fondements épistémologiques, etc.).</li> <li>• Aborder quelques questions contemporaines auxquelles se confronte la psychologie clinique.</li> </ul>
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p>Au terme de ce cours, l'étudiant(e) sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mesurer les enjeux propres à la psychologie clinique : approche, méthode, objets et champs d'intervention</li> <li>• restituer une approche du développement psychique en l'articulant à diverses souffrances potentielles du sujet relevant de la psychopathologie</li> <li>• distinguer les notions de cadre et de dispositif</li> <li>• mesurer l'importance de mettre au c'ur de la psychologie clinique le travail d'écoute et définir les spécificités de celui-ci</li> <li>1 • penser une mise en rapport des théories générales en psychologie clinique et de la rencontre avec des sujets singuliers</li> <li>• distinguer les différents courants propres au champ de la psychologie clinique</li> <li>• comprendre ce qu'est une demande dans un cadre clinique et la façon dont il convient (ou non) d'y répondre</li> <li>• comprendre les enjeux cliniques contemporains auxquels nous confrontent les transformations sociales récentes.</li> </ul>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Examen écrit.
Méthodes d'enseignement	Cours magistraux.
Contenu	<p><b>1. Approche historique et épistémologique de la psychologie clinique</b> Ce premier temps permettra de situer épistémologiquement la discipline "psychologie clinique". Il s'agira également d'en comprendre l'évolution au sein d'une société en mutation.</p> <p><b>2.Eléments de psychanalyse</b> Ce deuxième temps de l'enseignement consistera à transmettre aux étudiants une théorisation de l'appareil psychique telle que proposée par la psychanalyse. Il s'agira d'évoquer les notions de symptôme, de pulsion, de transfert, etc.</p> <p><b>3. Notions de psychopathologie</b> Dans un troisième temps, il s'agira de découvrir diverses pathologies (psychose, névroses, perversions).</p> <p><b>4. Questions cliniques criminologiques</b></p>

	Ce dernier temps de l'enseignement permettra d'intégrer les trois points qui précèdent en les articulant à des questions criminologiques (i.e. criminalité des mouvements sectaires).
Ressources en ligne	Moodle - Teams
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CANGUILHEM G. [1966], Le normal et le pathologique, Paris, Presses universitaires de France, 2005.</li> <li>• CHABERT C., VERDON B., Psychologie clinique et psychopathologie, Paris, Presses universitaires de France, 2008.</li> <li>• ROUSSILLON R., Manuel de psychologie et de psychopathologie générale, Paris, Elsevier Masson, 2014.</li> <li>• WINNICOTT D.W., Playing and Reality, London:Routledge, 1971.</li> <li>• ...</li> </ul>
Faculté ou entité en charge:	ECRI

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Mineure en criminologie	MINCRIM	5		
Master [120] en criminologie [Double diplôme UCLouvain - uOttawa]	CRIM2M	6		