






4.00 crédits	30.0 h + 15.0 h	Q2
--------------	-----------------	----

Enseignants	Taskin Laurent ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	La finalité générale du domaine est d'initier les étudiants au "Management Humain des Organisations". Il vise à : - présenter des repères théoriques susceptibles d'éclairer les comportements et réactions individuels et collectifs en contexte organisationnel; - développer la capacité d'analyse des conduites humaines en organisation en intégrant les apports de disciplines et méthodes différentes; - susciter un questionnement sur les modes de fonctionnement et pratiques de gestion des individus et des groupes au sein des organisations; - sensibiliser aux dynamiques interpersonnelles dans les univers de travail et les expérimenter dans des travaux de groupe (autour d'études de cas et de terrain).
Acquis d'apprentissage	A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de : 1 La finalité générale du domaine est d'initier les étudiants au "Management Humain des Organisations".
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Les acquis d'apprentissage sont évalués au travers de deux dispositifs: a) un <u>examen écrit individuel</u> portant sur la matière abordée lors des séances magistrales, lectures et échanges (70% de la note totale, en première session) b) la <u>rédaction et la présentation collective d'une étude de cas</u> sur une pratique de GRH, dans la perspective du Management Humain (les activités liées au TP interviennent pour 30% de la note, en première session). <i>En seconde session, le travail individuel (= l'examen écrit) intervient pour 85% et le TP pour 15% dans la note de l'étudiant-e.</i>
Méthodes d'enseignement	Le cours repose sur la combinaison de séances magistrales, lectures (classes inversées), partage d'expériences (invités et "learning expeditions"). Le TP combine lectures, séances d'accompagnement (y.c. méthodologique), réalisation d'une enquête de terrain (étude de cas par entretiens semi-directifs) et présentation orale.
Contenu	Les séances de cours visent à introduire le domaine du Management Humain, d'une approche macro centrée sur le contexte à une perspective micro centrée sur les individus et les groupes, en passant par une perspective méso centrée sur l'entreprise (privée, publique, marchande et non-marchande). Le Management Humain constitue un levier de la Transition (sociale, principalement) en contribuant aux objectifs du développement durable suivants : <ul style="list-style-type: none">• ODD 8 – Travail décent et croissance économique, cible 8.8 : défendre les droits des travailleurs, promouvoir la sécurité sur le lieu de travail et assurer la protection de tous les travailleurs, y compris les migrants, en particulier les femmes, et ceux qui ont un emploi précaire ;• ODD 3 – Santé et bien-être, cible 3.4 : (...) promouvoir la santé mentale et le bien-être• ODD 5 – Égalité des sexes, cibles 5.4 et 5.5. La structure du cours est la suivante : <ol style="list-style-type: none">1. Contexte de développement et d'apparition de la GRH et du Management Humain : définitions, approche historique (logiques organisationnelles, organisation du travail, y.c. modes de contrôle et dialogue social), évolutions contemporaines du travail, des organisations et du management des personnes (autogestion, responsabilisation, digitalisation, travail hybride...et leurs conséquences)2. Management Humain : modèle des 3R (réflexivité, reconnaissance, travail réel), levier d'un travail décent, de bien-être et d'égalité3. Gestion stratégique des ressources humaines (prise en compte des parties prenantes dans la définition de politiques organisationnelles)4. Comportement organisationnel : éléments (théories de la motivation et de la reconnaissance, dynamique des groupes, leadership)5. Pratiques et Politiques (Recrutement et Sélection, Gestion des carrières et mobilité (y.c. classification de fonctions), Evaluation de la performance, NWOW...), en tenant compte de leur caractère inclusif Le TP a pour ambition d'épauler le cours dans la découverte de pratiques et politiques de GRH dans une entreprise. Les étudiants sont amenés à contextualiser, analyser et comprendre les enjeux d'une pratique d'entreprise, observée au travers de rencontres avec des membres de l'entreprise exerçant différents rôles (CEO, DRH, délégué syndical, cadre, employé, ouvrier...).

Ressources en ligne	La communication concernant les activités d'enseignement et du travail pratique s'opère via Moodle. Les supports (textes et slides) sont postés sur Moodle. Le travail pratique doit être déposé sur Moodle également. Il est donc obligatoire de s'inscrire sur Moodle et d'y suivre l'activité liée au cours.
Bibliographie	Taskin, L. & Dietrich, A. (2020) Management Humain. Une approche renouvelée de la GRH et du comportement organisationnel. De Boeck supérieur, collection Manager RH, 2 ^e édition.
Faculté ou entité en charge:	ESPO

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Mineure en gestion préparatoire au master en sciences de gestion	MINAGEST	4		
Mineure en sciences humaines et sociales	MINHUSO	4		
Bachelier en sciences humaines et sociales	HUSO1BA	4		
Approfondissement en communication	APPCOMU	4		
Mineure en gestion (initiation)	MINOGEST	4		
Bachelier en sciences économiques et de gestion	ECGE1BA	4		