

6.00 crédits	45.0 h + 15.0 h	Q1
--------------	-----------------	----

Enseignants	Englebert Jérôme ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<p>- Préciser sur quoi porte et en quoi consiste la démarche de la psychologie pour traiter de la signification psychologique de la délinquance.</p> <p>- Situer ses bases anthropologiques, épistémologiques et méthodologiques.</p> <p>- Questionner la différence "délinquance non-délinquance".</p> <p>- Distinguer la recherche clinique et l'enquête ou l'investigation expérimentale.</p> <p>- Articuler la dramatique intra-et interpersonnelle qui se résout par la délinquance.</p> <p>- Examiner en particulier :</p> <ul style="list-style-type: none"> • la structuration historique de la personnalité, ses modes d'organisation et de fonctionnement ; • les avatars du rapport aux lois anthropologiques et aux règles sociales ; • le passage à l'acte comme tentative de réalisation et recours au réel externe ; • les modalités de liaison et de déliaison avec autrui ; • l'engendrement du sens de la valeur et de la référence aux valeurs ; • l'élaboration de l'image de soi et les processus d'identification ; • le développement de la socialisation et des capacités de jugement moral ; • les processus de psychocriminogénèse ; • l'importance d'une perspective différentielle. <p>- Adapter et compléter ces enjeux en lien avec les transformations anthropologiques, les places assignées à la psychologie et les ambitions des paradigmes dominants, en vue d'introduire l'étudiant à une analyse critique de la construction de son savoir et de ses implications pratiques.</p> <p>Des exercices pratiques sont organisés par séries, en complémentarité avec l'enseignement magistral, en vue d'un approfondissement et d'une appropriation personnels de la matière.</p>
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>Au terme du cours, l'étudiant sera capable de :</p> <p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> • comprendre les contributions de la psychologie aux modèles et méthodes dans les différents champs de la criminologie ainsi qu'à l'étude des phénomènes de délinquance, • faire dialoguer les différents auteurs de référence dans leurs contributions respectives à l'élaboration de thèmes transversaux.
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>Cours magistral (75% de la note) : examen écrit (questions ouvertes)</p> <p>TP (25% de la note) : examen à cours ouvert</p> <p>La présence aux séances de travaux pratiques est requise. Le titulaire du cours peut, en vertu de l'article 72 du Règlement général des études et examens, proposer au jury de s'opposer à l'inscription à un examen (de la session de janvier/juin ou de septembre) d'un étudiant qui aurait été absent à 2 séances de travaux pratiques, sans fournir de motif justifié pour ses absences.</p>
Méthodes d'enseignement	Exposés de l'enseignant basés sur un ppt complet et discussions (pas de comodal/hybride et les cours ne sont pas enregistrés)
Contenu	<p>Le cours est consacré à la compréhension de l'homme (délinquant). Au-delà d'une considération de l'individu réduit à sa dimension de criminel, l'objectif de fond consiste en une étude de l'« homme en situation » rencontrant les particularités de la délinquance. Réaliser cette tâche complexe (et procéder dès lors à une série de déconstructions), consiste à procéder</p> <p>1/ à une compréhension du sujet <i>détenu</i> et du vécu carcéral,</p> <p>2/ à une compréhension du sujet <i>délinquant</i> et des processus criminologiques,</p> <p>3/ à une compréhension (à travers la pratique de l'expertise) du sujet <i>innocent ou coupable</i> (et responsable ou irresponsable),</p> <p>4/ à une analyse de l'<i>histoire</i> de la compréhension psychologique des délinquants. Enfin, répondant à une perspective concrète et pragmatique,</p> <p>/ une analyse compréhensive d'un cas, <i>Jonas</i>, sera réalisée.</p>

Ressources en ligne	Diapositives PowerPoint déposées sur Moodle
Faculté ou entité en charge:	ECRI

Force majeure

Méthodes d'enseignement	Aménagements liés à la crise sanitaire : en cas d'aggravation de la situation sanitaire, la formule peut basculer en enseignement entièrement à distance (en cas de consignes en ce sens), ppt commenté et séance interactive teams
-------------------------	---

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en criminologie	CRIM2M	6		