






9.00 crédits	120.0 h	Q1 et Q2
--------------	---------	----------

Enseignants	Hao Xiaoxia (coordinateur(trice)) ;
Langue d'enseignement	Français > English-friendly
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Aucun (cours pour débutants). Il constitue - avec le cours LCHIN1300 - le niveau élémentaire de chinois de l'ILV.
Thèmes abordés	<p>Le cours présente des sujets courants et familiers, tels que: se présenter, parler de la famille, faire des courses, téléphoner, lire l'heure, parler du temps, '</p> <p>Les activités du cours couvrent les aspects suivants:</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'identification et la reproduction des tons de la langue chinoise et des exercices de prononciations • L'initiation au pinyin et à la transcription de tons • L'initiation à l'écriture d'idéogrammes chinois • L'apprentissage d'une quantité modeste de mots courants • La construction des phrases simples (oral et écrit) • L'apprentissage de première série de spécificatifs • Les exercices de questions et réponses • La lecture à haute voix des textes étudiés • La lecture de petits textes • La dictée
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>À l'issue du cours, l'étudiant doit avoir acquis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • les règles de l'écriture chinoise: le sens des traits, les radicaux; décomposer un idéogramme inconnu, déterminer le nombre de traits et le radical • le pinyin avec les tons, la prononciation • des structures grammaticales élémentaires • un vocabulaire de base • une compréhension des messages relatifs à des situations simples et familières • les caractères (simplifiés) enseignés (+/-300) • la capacité de construire des phrases simples • la capacité de poser des questions simples et d'y répondre • la capacité de lire des phrases simples avec le vocabulaire appris
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>1. Test Q1 (1 examen partiel écrit + 3 tâches de production orale au cours du Q1) représente 8 points de l'année.</p> <p>2. Examen final:</p> <p>6 points (oral) - présentation orale en classe sur un des sujets donnés, 1-3 minutes.</p> <p>6 points (écrit) - deux heures</p> <p>3. Les apprenants doivent obtenir 10/20 pour être admis au niveau élémentaire II.</p>
Méthodes d'enseignement	<p>Méthode audiovisuelle</p> <p>Chaque leçon comporte un mini-scénario présentant le thème de la leçon.</p> <p>Le support visuel permet d'introduire le vocabulaire directement en chinois, sans avoir besoin de passer par la traduction.</p> <p>Les 4 heures de cours se décomposent de la façon suivante: 50% oral et 50% écrit. Plus les travaux à domicile.</p>
Contenu	<p>Ce cours vise à donner les fondements de la langue chinoise : la prononciation, les tons, la construction de base de la phrase, l'écriture, sa transcription alphabétique appelée « pinyin » (transcription adoptée par toutes les instances internationales). L'étudiant pourra, dès le premier cours, commencer à parler et à interagir dans les situations simples et familières, lire et écrire des idéogrammes.</p> <p>Note:</p> <p>La langue chinoise ne faisant pas partie des langues indo-européennes, il est donc très difficile de mettre les données du cahier des charges en concordance avec le Cadre européen de Références.</p> <p>En effet, l'apprenant du chinois est confronté, tout au long de son apprentissage, à une réalité particulière : il se trouve face à une langue qui n'offre guère de concordance avec une langue européenne tant au niveau de la prononciation - le chinois est, de plus, une langue à tons- qu'au niveau de l'écriture qui n'est pas alphabétique mais idéographique. Ce qui implique automatiquement l'apprentissage et la mémorisation des idéogrammes les uns après les autres. Cette écriture reste, pour les Chinois aussi, l'apprentissage de toute une vie et explique</p>

	la lenteur de celle-ci par rapport aux écritures alphabétiques. D'autre part, nous nous trouvons également face à une grammaire totalement autre, la langue chinoise étant invariable. Sa grammaire, cependant complexe, ne ressemble en rien à celle des langues européennes. Ces aspects conduisent à une pédagogie différente afin de dépasser les difficultés inhérentes à l'apprentissage d'une langue de la famille sino-tibétaine.
Ressources en ligne	<ol style="list-style-type: none"> 1. #####Chinese Proficiency Grading Standards for International Chinese Language Education: Chinese Version##PDF# 2. Little Fox Chinese - Stories & Songs for Learners - Pinyin #Vidéo Gratuit# 3. Mandarin Chinese Listening Test Beginner HSK 1-3 (Vidéo Gratuit)
Bibliographie	<p>Deux syllabus accompagnent le cours:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Un syllabus d'écriture, reprenant les caractères du cours 2. Un syllabus de cours, comprenant <ul style="list-style-type: none"> <i>Le vocabulaire et les caractères</i> <i>Les textes étudiés</i> <i>Fiches culturelles</i> <p>Des exercices de vocabulaire, de grammaire, les devoirs hebdomadaires ainsi que les fichiers audio de révision sont disponibles sur Moodle.</p>
Autres infos	<ul style="list-style-type: none"> • Les heures de présence seront assurées durant toute l'année académique. • L'étudiant libre qui a réussi l'examen en fin d'année peut demander un certificat au Secrétariat de l'ILV. • Niveau HSK 1 des « Normes de notation des compétences en chinois pour l'enseignement international de la langue chinoise » mis en vigueur le juillet 2021.
Faculté ou entité en charge:	ILV

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en langues et lettres anciennes, orientation orientales	HORI2M	5		
Master [60] en langues et lettres anciennes, orientation orientales	HORI2M1	5		
Mineure en langue et société chinoises	MINCHIN	10		
Bachelier en langues et lettres anciennes, orientation orientales	HORI1BA	10		
Bachelier en information et communication	COMU1BA	3		
Mineure en Antiquité : Égypte, Orient, Grèce, Rome	MINANTI	10		