

3.00 crédits	15.0 h	Q2
--------------	--------	----

Enseignants	Bragard Claude ;Legrève Anne ;Ponette Quentin ;Vincke Caroline ;
Langue d'enseignement	Français > English-friendly
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Pré-requis : Cours introductif en écologie générale, physiologie végétale, botanique systématique. Cours supplémentaires : Sylviculture, dendrométrie, aménagement des forêts, gestion des habitats et des espèces.
Thèmes abordés	- Initiation aux techniques de l'analyse de la végétation : concepts et principes de la phytosociologie, méthodes de relevés de végétation et analyse de ceux-ci ; déterminisme des groupements végétaux et dynamique de la végétation ; - phytoécologie : valeur indicatrice de la végétation, démographie, reproduction et dispersion.
Acquis d'apprentissage	
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Evaluation : Examen écrit et oral, évaluation du rapport personnel.
Méthodes d'enseignement	- exposés en salle incluant des exemples concrets, mini-activités d'apprentissage actif ; - séminaires donnés par des conférenciers extérieurs (intervenants du monde socio-professionnel, scientifiques) ; - ...
Contenu	Ce partim est constitué de deux modules : Module 1 (22,5h) écologie forestière - 7 séances (cours théoriques et séminaires) de 2 heures ; Module 2 (22,5h) santé des forêts - 7 séances (cours théoriques et séminaires) de 2 heures Module 2 (22,5h) : Travaux pratiques de phytosociologie - 4 excursions d'une journée (dont une est organisée conjointement dans le cadre du cours 'Pédologie appliquée' - BIRE2104), un laboratoire consacré à l'analyse statistique de relevés de végétation.
Ressources en ligne	Moodle
Bibliographie	Support : Notes de cours, transparents, site icampus. Ouvrages recommandés : Barnes, B.V., Zak, D.R., Denton, S.R., Spurr, S.H., 1998. Forest ecology. 4th ed. John Wiley & Sons, New York, USA, 774 p. Bazzaz, F.A. 1996. Plants in changing environments. Linking physiological, population, and community ecology. Cambridge University Press, Cambridge, UK, 320 p. Chapin III, F.S., Matson, P.A., Mooney, H.A. 2002. Principles of terrestrial ecosystem ecology. Springer, New York, USA, 436 p. Fisher, R.F., Binkley, D. 2000. Ecology and management of forest soils. 3rd ed. Wiley, New York, 489 p. Kimmins, J.-P., 1997. Forest ecology. A foundation for sustainable management. 2nd ed. Prentice Hall, Upper Saddle River, USA, 596 p. Lambers, H., Chapin III, F.S., Pons, T.L. 2000. Plant physiological ecology. Corrected 2nd printing. Springer, New York, 540 p. Larcher, W. 2003. Physiological plant ecology. Ecophysiology and stress physiology of functional groups. 4th ed. Springer, Berlin, 513 p. Encadrement : Enseignant et intervenants extérieurs pour le cours magistral ; enseignant, technicien et assistant pour les TP.
Autres infos	Ce partim de 4 ECTS est obligatoire pour les étudiants inscrits dans les masters Bioingénieur gestion des forêts et des espaces naturels (toutes options), Bioingénieur sciences et technologies de l'environnement ayant choisi l'option 5 « aménagement du territoire » et pour les étudiants du master en biologie des organismes et écologie, ayant choisi l'option « gestion de l'environnement ».
Faculté ou entité en charge:	AGRO

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [60] en sciences biologiques	BIOL2M1	3		