







3.00 crédits

22.5 h

Q2

Enseignants	Biielders Charles (coordinateur(trice)) ;Defourny Pierre ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Cours introductifs aux sciences de l'environnement (Sciences du sol, Introduction aux sciences forestières, climatologie et hydrologie), Introduction à l'analyse des systèmes, Projet intégré en informatique et mathématiques appliquées, Introduction à l'ingénierie de la biosphère.
Thèmes abordés	<p>La réduction de l'impact environnemental des activités humaines occupe une place croissante pour un grand nombre d'acteurs: décideurs politiques, entrepreneurs, producteurs, consommateurs, chercheurs, etc. Tous ces acteurs sont confrontés aux questions de l'évaluation de l'impact environnemental et de durabilité par rapport aux produits ou services qu'ils créent ou supportent. L'information sur les performances environnementales des produits comme des entreprises devient un élément de compétitivité et d'attractivité. Différents outils d'aide à la décision peuvent être mobilisés pour évaluer les incidences sur l'environnement des activités humaines voire la durabilité socio-environnementale de nos productions.</p> <p>Cette activité a pour objectif d'initier les étudiants aux démarches d'évaluation et de suivi d'impact environnemental. Elle développe aussi une capacité d'analyse critique dans le domaine. Les étudiants sont initiés aux différents concepts qui sous-tendent l'évaluation environnementale (normes, indicateurs et tableau de bord, analyse de cycle de vie, bilans, système de monitoring, ...) ainsi qu'aux cadres législatifs et réglementaires existants.</p>
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>Au terme du cours, l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Situer le rôle de l'évaluation environnementale dans le cadre des stratégies et politiques de développement durable ; 1 - Comprendre les enjeux sociétaux (notamment politiques, sociaux, et économiques,) de l'évaluation environnementale ; - Expliquer les concepts et méthodes qui sous-tendent différentes démarches d'évaluation environnementale (tableau de bord de l'environnement, analyse du cycle de vie, bilan environnemental, etc.) et pouvoir justifier leur utilisation en fonction de l'objectif visé.
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>Examens écrits hors session (évaluation continue). Pas d'examen durant la session de juin.</p> <p>Un premier examen de 2h portera sur les parties 1 et 2.</p> <p>Un second examen de 1h portera sur la partie 3.</p> <p>L'horaire des examens sera présenté lors du premier cours.</p> <p>Pondération :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Partie 1 (33%) - Partie 2 (33%) - Partie 3 (33%) <p><u>Remarques :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> •En cas d'absence justifiée (certificat): rattrapage la semaine suivante •Minimum 6/20 pour chacune des 3 parties. Sinon, la note finale sera égale à la note de la partie pour laquelle l'étudiant-e a obtenu la note la plus basse. •Si échec suite aux évaluations continues, pas d'examen en juin mais examen en session d'août portant sur toute la matière. <u>Pas de dispenses partielles.</u>
Méthodes d'enseignement	L'enseignement est dispensé sous forme d'exposés magistraux en auditoire avec possibilité de faire intervenir des intervenants extérieurs et d'organiser une visite d'entreprise
Contenu	<p>Partie 1 (P. Defourny)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluation d'impact environnemental et développement durable • Enjeux politiques, sociaux et économiques de l'évaluation environnementale • Principes (domaines d'application, objectifs, moyens, normes), diversité des outils (étude d'incidence, écolabels, audit environnemental, analyse de cycle de vie, écobilan, tableaux de bord environnementaux, empreinte écologique, bilan environnemental, etc.) et cadres réglementaires de l'évaluation de l'impact environnemental.

	<ul style="list-style-type: none">• Conception et analyse critique d'indicateurs (formulation, unités, incertitude, sensibilité) utilisés pour l'évaluation environnementale. Partie 2 (C. Bielders) <ul style="list-style-type: none">• L'Analyse de cycle de vie Partie 3 (C. Bielders) <ul style="list-style-type: none">• Le bilan environnemental (notion de bilan environnemental, Bilan Carbone)
Ressources en ligne	Moodle
Autres infos	Cours donné en français
Faculté ou entité en charge:	AGRO

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master de spécialisation en sciences et gestion de l'environnement dans les pays en développement	SGED2MC	3		
Master [120] : bioingénieur en gestion des forêts et des espaces naturels	BIRF2M	3		
Master [120] : bioingénieur en sciences et technologies de l'environnement	BIRE2M	3		
Master [120] : bioingénieur en chimie et bioindustries	BIRC2M	3		
Master [120] en sciences agronomiques et industries du vivant	SAIV2M	3		
Master [120] : bioingénieur en sciences agronomiques	BIRA2M	3		
Master de spécialisation en Nexus Eau-Energie-Alimentation	NEEA2MC	3		