


3.00 crédits	10.0 h + 35.0 h	Q2
--------------	-----------------	----

Enseignants	Claeys Bouuaert Corentin ;Desguin Benoît (supplée Rezsahazy René) ;Gofflot Françoise ;Lejeune André (coordinateur(trice)) ;Rees Jean-François ;Rezsahazy René ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	L'étudiant sera associé à une équipe chargée d'explorer une question scientifique large, à la croisée des disciplines figurant dans son cursus (biologie animale, végétale, écologie, chimie..). Chaque équipe formulera des hypothèses, et après une formation à la recherche documentaire, effectuera des recherches de documents permettant de valider/infirmer le bien fondé de ces hypothèses. Une fois les hypothèses validées, les étudiants, par groupe de deux, exploreront alors les connaissances scientifiques actuelles sous-jacentes à chaque hypothèse. Des entrevues régulières avec un des titulaires permettront à l'équipe de confronter leur travail aux objectifs visés. Des exercices d'analyse critique d'une question scientifique, ainsi que de présentation écrite et orale seront organisés. A la fin du premier quadrimestre, chaque équipe réalisera une présentation écrite de ses recherches. Le second quadrimestre permettra d'améliorer l'analyse de la question qui fera l'objet d'une présentation orale.
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>L'activité vise plusieurs objectifs: Apprendre à analyser l'information scientifique disponible sur un sujet et exercer son sens critique sur la validité de cette information, Intégrer les connaissances scientifiques sur un sujet interdisciplinaire, Apprendre à utiliser efficacement des outils informatiques destinés à la recherche documentaire et à la présentation, Savoir présenter efficacement, par écrit et oralement, un contenu scientifique, Apprendre le travail en équipe.</p> <p>1</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Les étudiants remettent une première version écrite de leur travail avant les vacances de Pâques. Elle donne lieu à une évaluation formative. Une deuxième version est remise à la fin du quadrimestre. Elle donne lieu à une évaluation certificative pour chaque groupe. Les étudiants sont invités à s'évaluer et évaluer les autres membres de leur groupe. Cette évaluation est utilisée pour créer une note individuelle par modulation de la note attribuée au groupe.
Méthodes d'enseignement	Accompagnés par un tuteur qu'ils rencontreront chaque semaine, les participants travailleront en équipe. Quelques formations seront prodiguées en salles informatiques (texte/recherche documentaire).
Contenu	Chaque participant sera associé à une équipe chargée d'explorer une question scientifique large, à la croisée des disciplines figurant dans son cursus (biologie animale, végétale, écologie, chimie..). Chaque équipe formulera des hypothèses, et après une formation à la recherche documentaire, effectuera des recherches de documents permettant de valider/infirmer le bien fondé de ces hypothèses. Une fois les hypothèses validées, les étudiants exploreront alors les connaissances scientifiques actuelles sous-jacentes à chaque hypothèse. Des entrevues régulières avec un des titulaires permettront à l'équipe de confronter leur travail aux objectifs visés. Des exercices d'analyse critique d'une question scientifique, ainsi que de présentation écrite et orale seront organisés.
Faculté ou entité en charge:	BIOL

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Approfondissement en sciences biologiques	APPBIOL	3		
Mineure en biologie	MINBIOL	3		