

4.00 crédits	10.0 h + 40.0 h	Q1
--------------	-----------------	----

Enseignants	Rees Jean-François ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Pour suivre ce cours, il est nécessaire de maîtriser les connaissances et compétences développées dans le cours LBIO1112 (Biologie des organismes : plantes et animaux (partie animaux))
Thèmes abordés	Cette activité traite de l'évolution animale, en particulier sur les non-vertébrés. Systématique
Acquis d'apprentissage	A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de : Au terme de cet apprentissage, l'étudiant sera capable de : <ul style="list-style-type: none"> - sur base de l'observation de ses caractéristiques morphologiques et développementales, placer un animal non-vertébré dans un clade; - identifier les structures constitutives et l'organisation corporelle d'un animal dans une préparation microscopique et lors d'une dissection.
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Travail écrit réalisé en équipe avec évaluation de la contribution individuelle Evaluation continue lors des séances de travaux pratiques Examen de travaux pratiques
Méthodes d'enseignement	Cours multimedia en ligne Travaux pratiques incluant des dissections et des observations de coupes au microscope. Travail de groupe
Contenu	Ce cours aborde l'évolution et la diversité des animaux non-vertébrés. Après une introduction sur les protistes, il passe en revue des clades issus de l'évolution animale (porifères, cnidaires, platyhelminthes, rotifères, nématodes, mollusques, et arthropodes).
Ressources en ligne	Le cours en ligne est disponible sur la plateforme www.zoologie.be
Bibliographie	Invertebrates. Brusca & Brusca, Sinauer Associates, 2003
Autres infos	Les participant•es réaliseront un travail en équipe qui portera sur une des deux thématiques suivantes: <ol style="list-style-type: none"> 1. Réalisation d'une monographie sur une espèce locale de non-vertébré. Outre une description complète de l'animal (examens externe et interne), la monographie inclura des informations sur la physiologie et le comportement de l'animal, tirées de la littérature et d'observations réalisées par les participant•es. Des expériences portant sur la physiologie, le comportement pourront être réalisées. 2. Réalisation d'une monographie sur une espèce imaginaire, issue des organismes actuels, sur base de contrainte phylogénétiques, physiologiques, morphologiques ou comportementales imposées à l'équipe.
Faculté ou entité en charge:	BIOL

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Mineure en culture scientifique	MINCULTS	4		
Bachelier en sciences biologiques	BIOL1BA	4		