

2.00 crédits	20.0 h + 15.0 h	Q2
--------------	-----------------	----

Enseignants	Hachez Charles ;Lejeune André ;
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Pour suivre ce cours, il est nécessaire de maîtriser les connaissances et compétences développées dans les cours LBIO1111 (Biologie cellulaire et moléculaire) et LANG1861 (English reading and listening comprehension of scientific texts)
Thèmes abordés	L'introduction du cours vise à situer la génétique et son importance dans le contexte global des sciences et de la société. Elle est complétée, à la fin de la période d'enseignement, par un débat sur un thème en relation avec le cours, choisi par les étudiants et préparé par la constitution d'un portefeuille de lecture. L'étude de la génétique est envisagée à deux niveaux d'organisation du vivant. Au niveau des individus, les lois générales de la transmission des gènes, leur application dans certains cas particuliers et les exceptions sont exposées. Au niveau des populations, l'étude porte sur les variations des caractéristiques génétiques.
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>Cette activité vise à</p> <ol style="list-style-type: none"> - situer la génétique dans le contexte global des sciences et de la société ; 1 - connaître et comprendre les mécanismes présidant à la transmission des gènes d'une génération à la suivante et les variations génétiques survenant dans des populations d'individus; - savoir résoudre des exercices relevant des thèmes mentionnés ci-dessus.
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Examen écrit portant sur la théorie et les exercices. Les étudiants peuvent répondre en français ou en anglais.
Faculté ou entité en charge:	BIOL

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Mineure en culture scientifique	MINCULTS	2		
Bachelier en sciences biologiques	BIOL1BA	2		
Mineure en biologie	MINBIOL	2		