

2.00 crédits	10.0 h + 10.0 h	Q2
--------------	-----------------	----

Enseignants	De Kesel Myriam ;Rees Jean-François ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Aucun
Thèmes abordés	<ul style="list-style-type: none"> ' Qu'est-ce que le métier d'étudiant ? Qui suis-je ? ' Pourquoi et comment planifier ? ' Comment prendre note efficacement ? ' Comment réaliser des synthèses de cours ? ' Comment expliquer par écrit avec rigueur et clarté ?
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable :</p> <ul style="list-style-type: none"> • d'identifier ses canaux d'apprentissage • de concevoir et planifier son métier d'étudiant (comprendre, apprendre, expliquer) • d'exploiter les conseils méthodologiques dispensés (prise de notes, structuration, synthèse, distinction entre l'essentiel et l'accessoire, comparaison, ...) • d'expliquer par écrit avec rigueur et clarté ce qu'il a appris en fonction des attendus universitaires • d'anticiper les questions qui pourraient lui être posées, de décortiquer une question qui lui est adressée • de transposer ces acquis lors des évaluations (test à mi-quadrimestre et examen de janvier)
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>La présence à ce cours est requise. Les titulaires du cours pourront, en vertu de l'article 72 du Règlement général des études et examens, proposer au jury de s'opposer à l'inscription d'un-e étudiant-e qui n'aurait pas assisté à au moins 90% des cours, lors de la session de Juin ou de septembre.</p> <p>La note finale reprendra la présence aux cours (20%), la qualité des travaux personnels et des travaux de groupe (20%) et la participation certifiante au MOOC "Devenez un super étudiant" de Mireille Houart, UNamur (60%).</p> <p>La note « Présence au cours » est acquise définitivement à la fin des activités correspondantes (second quadrimestre). En cas d'examen en 3^e session (août), la note acquise à la fin du deuxième quadrimestre sera reportée.</p> <p>Il n'y a pas d'examen lors de la session de juin. La note de l'étudiant est établie en fonction de sa présence aux cours, à partir des travaux remis durant le deuxième quadrimestre et à partir de sa participation certifiante au MOOC "Devenez un super étudiant" de Mireille Houart, UNamur..</p> <p>Durant la session d'examen d'août, l'étudiant(e) devra déposer des travaux portant sur l'ensemble de la matière de l'unité d'enseignement. Les instructions utiles à la rédaction et à la remise des travaux seront disponibles sur la plateforme de cours à partir de mi-juillet (pour la session d'août). L'étudiant(e) sera interrogé oralement sur le contenu des travaux remis durant la session d'examen (août).</p>
Méthodes d'enseignement	<p>Les activités d'enseignement assurées par les co-titulaires du cours constitueront en</p> <ul style="list-style-type: none"> - travaux de groupe, travaux personnels, cours magistraux, principalement en co-construction avec les étudiants, - un MOOC "Devenez un super étudiant" de Mireille Houart, UNamur.
Contenu	<p>Cette unité d'enseignement consiste à « outiller » les étudiants à leur métier : apprendre à se connaître, à planifier son étude, à prendre note, résumer, comprendre correctement une question, pour pouvoir expliquer avec rigueur ce qu'il a appris, notamment, lors des tests et examens. Il s'agit ici non seulement de présenter les éléments de méthodologie mais également d'assurer le transfert et l'appropriation de ces outils par les étudiants à la lumière des dernières connaissances en neurosciences.</p>
Ressources en ligne	<p>Sur Moodle, sigle LBIO1115. Le site contient les documents présentés et utilisés pendant les cours et permet le dépôt des productions des étudiants.</p>

<p>Bibliographie</p>	<p>Des ouvrages et/ou articles en relation avec la méthodologie à acquérir, dont le livre de Mireille Houart « Réussir sa première année en médecine, sciences, sciences de la santé et ingénierie » aux éditions De Boeck. Méthodes de travail et stratégies d'apprentissage. Du secondaire à l'université. J.-L. Wolfs, De Boeck Supérieur. ----- Books and / or articles related to the methodology to be acquired, including the book by Mireille Houart "Réussir sa première année en médecine, sciences, sciences de la santé et ingénierie" published by De Boeck. Méthodes de travail et stratégies d'apprentissage. Du secondaire à l'université. J.-L. Wolfs, De Boeck Supérieur.</p>
<p>Autres infos</p>	<p>Ce cours s'adresse exclusivement aux étudiants inscrits en premier bloc en biologie.</p>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>BIOL</p>

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences biologiques	BIOL1BA	2		