

3.00 crédits	15.0 h	Q1
--------------	--------	----

Enseignants	Dumont Patrick ;Toubeau Anne-Julie ;
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Avec le concours de l'Institut des Langues Vivantes, la première partie de l'activité consistera en de la guidance pour préparer et entraîner l'étudiant à la communication orale en Anglais et à la présentation d'un sujet scientifique. Ce sujet portera sur le cadre et l'état d'avancement des travaux de recherche que l'étudiant réalise dans le cadre de son mémoire. La deuxième partie de l'activité correspondra à la présentation comme telle et à une courte défense en Anglais.
Acquis d'apprentissage	<b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b> 1 Le séminaire d'accompagnement du mémoire a pour objectif de contribuer à former l'étudiant à la communication scientifique, en particulier à la présentation d'un exposé oral en Anglais.
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	L'évaluation est organisée en fin de quadrimestre, généralement en semaine 14, ou lors de la session de janvier. Elle consiste en une présentation orale publique en anglais devant les pairs et les enseignants, du sujet de mémoire, en regard également aux efforts et progrès réalisés au cours de l'année. Elle porte sur la qualité de la présentation et des réponses aux questions scientifiques. Quant à l'évaluation de l'anglais, elle porte sur: - la prononciation correcte de mots récurrents dans l'exposé, l'aisance générale dans la langue et le soin que l'étudiant aura mis à appliquer les techniques de présentation scientifiques enseignées durant les séances. - la capacité de l'étudiant à répondre de façon convainquante aux questions de son/sa promoteur/promotrice ainsi qu'aux questions du Prof. Dumont. Les modalités prévues évolueront en fonction de la situation sanitaire.
Méthodes d'enseignement	Le séminaire se compose de trois parties : 1. Séances de 2h de cours avec l'entièreté du groupe pour l'écolage sous la direction des maîtres d'anglais : parties spécifiques d'une présentation scientifique (graphiques, comparaisons, etc.), support visuel , exercices de prononciation portant sur des termes récurrents en science, notamment en biologie. 2. Séances de coaching individuelles avec le professeur d'anglais: les étudiants qui le souhaitent bénéficient d'un encadrement individuel en vue de la présentation finale (1 à 2 entrevues de 30 minutes par étudiant) 3. Un exposé public, en anglais, soit la dernière semaine du premier quadri ou pendant la session de janvier, dans lequel l'étudiant présente l'état d'avancement de son mémoire et répond aux questions (en anglais) de son directeur et de ses lecteurs. Les modalités prévues évolueront en fonction de la situation sanitaire.
Contenu	Formation aux techniques de présentation scientifique, axée sur les questions de biologie (dispensée par un professeur d'anglais de l'Institut des Langues Vivantes, UCL). Présentation publique en anglais de l'état d'avancement du mémoire de master de l'étudiant. A l'issue de ce module, les étudiants devraient se sentir assez à l'aise pour donner une présentation scientifique en anglais portant principalement sur le domaine académique de la biologie. Le séminaire se compose de trois parties : 1. Des sessions de formation sur les techniques de présentation orale efficaces en sciences : faits et chiffres (graphiques, comparaisons, vraisemblance etc.), supports visuels, prononciation systématique des termes récurrents en sciences et en biologie. 2. Une fois les sessions de formation terminées, les étudiants peuvent répéter leur présentation individuellement avec l'aide du professeur de langue. 3. Présentation finale : exposé public sur l'état d'avancement du mémoire de master de l'étudiant suivi d'un temps de questions.
Ressources en ligne	<a href="#">LBBMC2201</a> Moodle - LBBMC2201

Bibliographie	<p>English for Presentations at International Conferences. Adrian Wallwork, Springer, Second Edition, 2016                  English for Academic Research: Grammar, Usage and Style. Adrian Wallwork, Springer, 2016                  English for Academic Research: Vocabulary Exercises. Adrian Wallwork, Springer, 2016                  The Craft of Scientific Presentations. Michael Alley, Springer, Second Edition, 2013</p>
Autres infos	<p>Pré-requis: ANGL 1863 ou équivalent.                  Support: notes de cours + site ILV (ex. de prononciation).                  Encadrement en présentiel + encadrement individuel sur demande par maître de langues ILV.</p>
Faculté ou entité en charge:	<p>BIOL</p>

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en biochimie et biologie moléculaire et cellulaire	BBMC2M	3		