

| า | larko2385 | Archéologie de la Gaule romaine |
|---|-----------|---------------------------------|
| | 2022 | Archeologie de la Cadie forname |

| 5.00 crédits | 45.0 h | Q1 |
|--------------|--------|----|
|--------------|--------|----|

Cette unité d'enseignement bisannuelle n'est pas dispensée en 2022-2023 !

| Enseignants | Coquelet Catherine ; | | | |
|---|---|--|--|--|
| Langue d'enseignement | Français | | | |
| Lieu du cours | Louvain-la-Neuve | | | |
| Thèmes abordés | L'enseignement aborde les questions générales liées à la société gallo-romaine et à ses spécificités en Gaule septentrionale : ses fondements celtiques, sa naissance via le concept de la romanisation, son développement et son essor durant le Haut-Empire et son évolution dans l'Antiquité tardive. Il envisage les sources archéologiques de la période romaine en les replaçant dans leur contexte politique et administratif, ethnique et socio-culturel et également économique. | | | |
| Acquis | A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de : | | | |
| d'apprentissage | 1 Formation avancée des étudiants qui se spécialisent en archéologie nationale. | | | |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | Examen oral basé sur les séances ex cathedra | | | |
| Méthodes d'enseignement | Cours ex cathedra présentant une série de thématiques majeures sous l'angle de l'actualité de la recherche dans le nord de la Gaule. Visites d'expositions et/ou participation à des manifestations en relation avec l'archéologie gallo-romaine en Belgique et dans les pays voisins selon l'actualité de la recherche. | | | |
| Contenu | Les thématiques générales abordées s'appuient sur l'exposé des sources archéologiques romaines principalement en Gaule septentrionale (Belgique et Germanie, provinces dont les territoires englobent celui de la Belgique actuelle et des pays voisins): l'évolution du cadre géo-politique et le rôle de l'armée, la formation du réseau routier et la conception des cités (piliers du système municipal), l'émergence et l'évolution des noyaux urbains (chefs-lieux et agglomérations), la gestion des territoires des cités et l'occupation rurale, l'évolution des coutumes funéraires et des pratiques religieuses (du polythéisme à l'émergence du christianisme dans l'Antiquité tardive), les activités économiques, la germanisation de la société et les mouvements de population jusqu'au Ve siècle ap. | | | |
| Bibliographie | Bibliographie de base et série d'ouvrages commentés en séance selon les thématiques abordées. | | | |
| Faculté ou entité en charge: | EHAC | | | |

| Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE) | | | | | | | |
|---|---------|---------|-----------|------------------------|--|--|--|
| Intitulé du programme | Sigle | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage | | | |
| Master [60] en langues et lettres anciennes et modernes | LAFR2M1 | 5 | | ٩ | | | |
| Master [120] en histoire | HIST2M | 5 | | ٩ | | | |
| Master [120] en langues et lettres anciennes et modernes | LAFR2M | 5 | | ٩ | | | |
| Master [120] en histoire de l'art et archéologie, orientation générale | ARKE2M | 5 | | ٩ | | | |
| Master [60] en histoire de l'art et archéologie, orientation générale | ARKE2M1 | 5 | | ٩ | | | |