


3.00 crédits	30.0 h	Q1
--------------	--------	----

Enseignants	Schrijvers Lutgarde (coordinateur(trice)) ;
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Niveau B1+ (intermédiaire/intermédiaire avancé) du Cadre Européen de Référence.
Thèmes abordés	<p>L'étudiant sera amené à prendre part à des activités lui permettant d'exercer et de développer ses compétences communicatives et sa maîtrise de la langue (principalement l'expression orale et écrite) dans des situations telles que: la présentation d'un sujet spécifique, l'entretien d'embauche (y compris la rédaction du CV et de la lettre de motivation), la préparation et la participation à une réunion professionnelle, la rédaction des courriels, les appels téléphoniques et le voyage (professionnel).</p> <p>L'accent sera également mis sur la réflexion quant au parcours socio-professionnel de l'étudiant, en se posant notamment les questions suivantes : qui suis-je ? que vaud-je ? que veux-je ?</p>
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>L'objectif principal est de développer l'aptitude de l'étudiant à la pratique de l'anglais (essentiellement) oral et écrit dans des situations de communication interactive telles qu'il en rencontrera dans le cadre de ses activités professionnelles futures.</p> <p>1 Compréhension à la lecture: pouvoir comprendre de façon autonome des textes factuels et des articles spécialisés en rapport avec le domaine d'études Niveau B2 du " Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues ".</p> <p>Compréhension à l'audition</p> <ul style="list-style-type: none"> • individuelle : pouvoir suivre et comprendre l'essentiel d'une conférence ou un exposé à condition que le sujet en soit familier ou relatif au domaine d'études, • interactive : <p>2</p> <ul style="list-style-type: none"> • pouvoir suivre et comprendre l'essentiel de discussions et de débats portant sur des sujets relatifs au domaine d'études • pouvoir saisir une grande partie de ce qui est dit dans une conversation courante en langue standard <p><i>Niveau B2 du " CECR ".</i></p> <p>Expression orale (objectif principal) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • individuelle <ul style="list-style-type: none"> • pouvoir faire (après préparation) un exposé clair d'un sujet lié à ses études et prendre en charge les questions posées par le public • pouvoir passer un entretien d'embauche <p>3</p> <ul style="list-style-type: none"> • interactive : dans le cadre d'une réunion professionnelle, pouvoir expliquer son point de vue suffisamment bien pour être compris sans difficulté, en enchaînant les arguments et les explications avec logique, en donnant les avantages et les inconvénients d'options diverses et en liant ses interventions à celles de ses interlocuteurs <p><i>Niveau B2 supérieur du " CECR ".</i></p> <p>4 Expression écrite: pouvoir rédiger un curriculum vitae et une lettre de motivation, pouvoir rédiger un courriel Niveau B2 du " CECR ".</p>

	<p>5 Code: Pouvoir maîtriser suffisamment les fonctions langagières, les structures grammaticales (simples et complexes), le vocabulaire (général et spécifique), la prononciation et l'intonation pour permettre une communication aisée et spontanée. L'utilisation du code est vue dans une perspective communicative sans toutefois en négliger la correction.</p> <p>6 Culture: Sensibiliser les étudiants aux différences (inter)culturelles telles qu'exprimées par les locuteurs (natifs ou non) de langue anglaise.</p>
<p>Modes d'évaluation des acquis des étudiants</p>	<p>Le cours LANGL 2600 est un cours en EVALUATION CONTINUE. Il se compose de diverses composantes toutes évaluées AU COURS (sauf à la session d'août/septembre):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participation: 10% de la cote finale. • Tests de vocabulaire: 20% de la cote finale • Présentation en groupe de 4 ou 5 étudiants: 25% de la cote finale • Simulation d'un entretien d'embauche: 20% de la cote finale • Réunion en groupe de 3, 4 ou 5 étudiants: 25% de la cote finale <p>En SECONDE SESSION, toutes les composantes sont comprises (sauf les points de participation qui ne peuvent être améliorés) mais les étudiants sont autorisés à reporter une ou plusieurs cotes de composantes obtenues à la session précédente. Les étudiant(e)s sont libres de choisir quelle(s) composante(s) ils veulent améliorer. Ils/elles communiqueront leur choix à Madame Schrijvers pour le 10 juillet au plus tard par e-mail.</p>
<p>Méthodes d'enseignement</p>	<p>Les activités se dérouleront de la manière suivante : présentation par le professeur des fonctions langagières et des techniques plus directement liées à la vie professionnelle (participation à une réunion, entretien d'embauche, présentation orale...) et activation par les étudiants de celles-ci dans des exercices oraux de simulation en classe.</p>
<p>Contenu</p>	<p>Le cours est axé sur la pratique de la communication interactive. Les activités proposées viseront à consolider et développer les techniques de communication propres au milieu professionnel tout en perfectionnant la maîtrise du code (vocabulaire général et spécifique, grammaire) nécessaire à la mise en pratique de ces techniques. Ces activités simuleront des situations réelles.</p> <p>Les compétences suivantes seront développées:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Socialiser • Faire une présentation orale • Téléphoner • Organiser un voyage • Se présenter à une interview d'embauche • Diriger et participer à des réunions: préparer l'ordre du jour, négocier, arriver à une décision etc
<p>Bibliographie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Syllabus LANGL 2600
<p>Autres infos</p>	<p>La présence au cours est obligatoire. A partir de deux absences injustifiées, l'étudiant(e) obtiendra 0/10 pour les points de participation. Encadrement: Groupes de 20 étudiant(e)s maximum. L'enseignante peut être contactée par courriel.</p>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>ILV</p>

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en linguistique	LING2M	3		
Master [120] en gestion des ressources humaines	GRH2M	3		