







3.00 crédits	30.0 h	Q1 et Q2
--------------	--------	----------

Enseignants	Klein Caroline (coordinateur(trice)) ;
Langue d'enseignement	Allemand > English-friendly
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Le cours est de niveau intermédiaire et suppose donc au départ une bonne maîtrise au moins réceptive de la grammaire et du vocabulaire de base ainsi que la maîtrise des aptitudes langagières du niveau B1 du « Cadre européen commun de référence pour les langues » (CECR). Le niveau B1 correspond au premier degré du niveau intermédiaire. Un test oral sera organisé au début du cours pour déterminer si l'étudiant a le niveau requis.
Thèmes abordés	L'étudiant sera amené à prendre part à des activités lui permettant d'exercer et de développer ses compétences communicatives et sa maîtrise de la langue (principalement l'expression orale) dans des situations professionnelles.
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>Compréhension à la lecture :</p> <p>1 • Pouvoir comprendre des documents sur des problèmes actuels, relatifs au domaine d'études, tels qu'un rapport de réunion, une note de service, une offre d'emploi.</p> <p><i>Niveau B2- du CECR.</i></p> <p>Compréhension à l'audition :</p> <p>2 • Pouvoir comprendre les enregistrements, exposés et conversations en langue standard que l'on peut rencontrer dans la vie sociale, professionnelle ou universitaire.</p> <p><i>Niveau B2- du CECR.</i></p> <p>Expression orale :</p> <p>3 • Pouvoir faire un exposé simple et direct, préparé, sur un sujet familier ou relatif à son domaine, et gérer les questions qui suivent, participer sans préparation à une conversation sur un sujet familier.</p> <p><i>Niveau B1 du CECR.</i></p> <p>Expression écrite:</p> <p>4 • Pouvoir rédiger de brèves notes simples en rapport avec des besoins concrets.</p> <p><i>Niveaux A2 du CECR.</i></p> <p>Code et culture</p> <p>5 • Consolidation du vocabulaire de base (+/- 2000 mots) et extension du vocabulaire général et spécifique au monde du travail, consolidation des structures grammaticales spécifiques.</p> <p>L'utilisation du code est vue dans une perspective communicative sans toutefois négliger la correction.</p> <p>• Au niveau de toutes les aptitudes précitées, sensibiliser les étudiants à la culture germanophone, développer la capacité d'apprécier les valeurs transmises par cette culture à travers différents domaines (social, politique, économique).</p>

Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<ol style="list-style-type: none"> 1. Partiel de janvier (comptant pour 50% de la note finale) : dossier (offre d'emploi, lettre de candidature et curriculum vitae) à remettre durant la Semaine 14 du 1er quadrimestre 2. Examen oral en Semaine 13 du 2ème quadrimestre (comptant pour 50% de la note finale): simulation d'une situation réelle de communication en entreprise 3. Session de août/septembre : dossier (offre d'emploi, lettre de candidature et curriculum vitae, comptant pour 50% de la note finale) à remettre une semaine avant l'examen oral (simulation d'une situation réelle de communication en entreprise, comptant pour 50% de la note finale) 4. Si une évaluation externe gratuite peut être organisée (par ex. TestDaF-Erprobung), les étudiants sont tenus d'y participer
Méthodes d'enseignement	<ul style="list-style-type: none"> • Cours en groupes de max. 20 étudiants. • L'enseignement peut être transposé (partiellement) en distanciel en fonction de l'évolution de la situation sanitaire.
Contenu	<p>L'objectif est de permettre à l'étudiant de faire plus ample connaissance avec le monde du travail, par le biais de lecture d'articles, de conférences, de séquences vidéo, de simulation d'entreprise. Toutes les compétences (écouter, parler, lire et écrire) seront donc abordées, même si l'accent sera mis sur la communication orale en milieu professionnel. L'étudiant est tenu de faire un exposé en groupe sur une des techniques de communication propres au milieu professionnel. Au cours de cette présentation, il est amené à susciter l'interaction avec le public. Ces techniques seront systématiquement mises en pratique au cours. Toutes ces activités requièrent un travail de préparation de la part de l'étudiant à qui il est également demandé de se prendre en charge pour parfaire ses connaissances linguistiques (étude de vocabulaire, révision de points de grammaire, '.).</p>
Ressources en ligne	http://www.moodleucl.uclouvain.be
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> • Harst Eva, Kaufmann Susan: Treffpunkt Beruf B1, Klett 2017, ISBN 978-3-12-606064-6
Autres infos	L'enseignant-e est disponible pendant ses heures de réception et peut être contacté-e par courriel.
Faculté ou entité en charge:	ILV

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] : ingénieur civil en chimie et science des matériaux	KIMA2M	3		
Master [120] : ingénieur civil des constructions	GCE2M	3		
Master [120] : ingénieur civil biomédical	GBIO2M	3		
Master [120] : ingénieur civil mécanicien	MECA2M	3		
Master [120] : ingénieur civil électricien	ELEC2M	3		
Master [120] : ingénieur civil physicien	FYAP2M	3		
Master [120] : ingénieur civil en informatique	INFO2M	3		
Master [120] en sciences informatiques	SINF2M	3		
Master [120] : ingénieur civil électromécanicien	ELME2M	3		
Master [120] : ingénieur civil en mathématiques appliquées	MAP2M	3		
Master [120] : ingénieur civil en science des données	DATE2M	3		
Master [120] en science des données, orientation technologies de l'information	DATI2M	3		