

9.00 crédits

90.0 h

Q1 et Q2

Enseignants	Godin Virginie (coordinateur(trice)) ;
Langue d'enseignement	Allemand
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Avoir atteint les objectifs définis dans le cours LALLE1300 (ou équivalent au niveau B1).
Thèmes abordés	Relations familiales et amicales, criminalité, système scolaire et universitaire en Allemagne, utilisation des transports en commun, la presse et l'actualité allemande, ...
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>Compréhension à la lecture: Niveau B2</p> <p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> comprendre un article complexe sur une question d'actualité contemporaine dans lequel l'auteur adopte une attitude particulière ou un certain point de vue ; comprendre un article spécialisé dans son domaine ; saisir la progression d'une pensée. <p>Compréhension à l'audition: Niveau B2</p> <p>2</p> <ul style="list-style-type: none"> comprendre des discours assez longs et même suivre une argumentation complexe si le sujet lui est relativement familier; comprendre la plupart des émissions sur l'actualité et les informations ; comprendre le contenu essentiel d'un texte complexe portant sur des sujets concrets ou abstraits. <p>Expression orale: Niveau B2</p> <p>3</p> <ul style="list-style-type: none"> communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance qui rend possible une interaction naturelle, avec un locuteur natif; participer activement à une discussion informelle : faire des commentaires, exprimer clairement un point de vue, défendre des opinions avec pertinence, réagir aux arguments d'autrui, émettre et réagir à des hypothèses ; développer un point de vue sur un sujet relatif à ses centres d'intérêt, justifier ses idées par des points secondaires et des exemples pertinents, souligner les points importants et les détails pertinents. <p>Expression écrite: Niveau B1</p> <p>4</p> <ul style="list-style-type: none"> écrire un texte articulé simplement mais correctement, sur des sujets familiers ou qui les intéressent ; exposer un problème, développer une opinion et formuler une demande claire et précise. <p>N.B. Les niveaux indiqués font référence au "Cadre Européen Commun de Référence pour les langues".</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Différentes notes interviennent dans l'évaluation finale: <ol style="list-style-type: none"> l'évaluation continue l'examen écrit et oral
Méthodes d'enseignement	Le cours est articulé autour de différents thèmes. L'apprentissage se fait en contexte sur la base de documents didactisés et/ou authentiques (compréhension à la lecture et à l'audition). Le vocabulaire et les structures de base sont exercés, consolidés et élargis par le biais d'exercices écrits et oraux (exercices de drill, jeux de rôles, interviews, conversations en petits groupes,...). Au niveau de l'expression orale, l'accent est mis d'avantage sur la communication que sur la correction ; cependant, une attention particulière sera accordée à la correction phonétique. Une approche interactive et culturelle est privilégiée.
Ressources en ligne	https://moodle.uclouvain.be

Bibliographie	Le syllabus LALLE1500 (A-B) contient toutes les références bibliographiques utilisées pour sa conception / In the course notes LALLE1500 (A-B) you'll find all bibliographical references used for their conception
Faculté ou entité en charge:	ILV

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil architecte	ARCH1BA	2		