

2.00 crédits

15.0 h

Q1



Cette unité d'enseignement n'est pas accessible aux étudiants d'échange !

Enseignants	Nossent Anne ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	- Maîtrise des notions et auteurs clés des disciplines des sciences économiques, humaines et sociales et capacité à se les approprier. - Maîtrise parfaite de la langue française écrite et orale. - Maîtrise des fonctions de base des outils bureautiques (Word, PowerPoint).
Thèmes abordés	La filière qualifiante et ses spécificités, tant au niveau du contenu des cours, des programmes, de la didactique que du profil des apprenants.
Acquis d'apprentissage	A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de : 1 AA2. Enseigner en situations authentiques et variées (AA2.2, AA2.3, AA2.4, AA2.5, AA2.6, AA2.7). 2 AA3. Exercer un regard réflexif et se projeter dans une logique de développement continu (AA3.2, AA3.3, AA3.4). L'étudiant sera capable de#: 3 • Définir les objectifs d'apprentissage et structurer la matière. • Construire une séquence complète (en ce y compris une évaluation) en y intégrant une contextualisation. • Réfléchir l'exigence de la rigueur scientifique. • Apprécier la difficulté d'une matière et ses répercussions sur l'enseigné et sur l'enseignant (temps, ressources,). • Utiliser et construire des supports pédagogiques
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Réalisation d'un support numérique défendant l'alignement pédagogique mis en œuvre dans la séquence de cours proposée pour le cours de didactique spécialisée du qualifiant (LAGES2808 ou LAGES2809) et utilisée pour le stage dans l'enseignement de qualification. Travail d'analyse personnel basé sur la séquence qui sera utilisée en stage. Les consignes précises sont reprises dans la grille d'évaluation.
Méthodes d'enseignement	Les apprentissages sont dispensés au travers d'exposés du professeur, grâce à des outils numériques notamment, qui entraîneront des moments d'échange et de travaux de groupes, afin de permettre l'élaboration de mises en situation. L'étudiant-e sera amené-e à construire progressivement une séquence de cours.
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> • Les grands principes de l'alignement pédagogique • L'enseignement dans la filière qualifiante, avec ou sans stage et certification de qualification • Analyse des programmes et travail en UAA • Le profil des apprenants • Travail autour du cours de FSE#: analyse du programme et construction d'une séquence • L'évaluation et la certification dans la filière qualifiante
Autres infos	- La présence au cours est obligatoire. - Cours obligatoire au premier quadrimestre
Faculté ou entité en charge:	AGES

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en anthropologie	ANTR2M	2		
Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (sociologie, sciences politiques, anthropologie)	ASSO2A	2		
Master [120] en sociologie	SOC2M	2		
Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (sciences économiques, orientation générale)	ECGE2A	2		
Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (information et communication)	COMU2A	2		
Master [120] en sciences politiques, orientation générale	SPOL2M	2		
Master [120] en sciences économiques, orientation générale	ECON2M	2		