







1.00 crédits

0 h + 15.0 h

Q1


**Cette unité d'enseignement n'est pas accessible aux étudiants d'échange !**

Enseignants	Souto Lopez Miguel (coordinateur(trice)) ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Communication dans un contexte d'enseignement-apprentissage
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p>AA1. Intervenir en contexte scolaire, en partenariat avec différents acteurs</p> <p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maîtriser et mobiliser les compétences communicationnelles et relationnelles indispensables pour exercer la profession d'enseignant (AA 1.3.)</li> </ul> <p>AA2. Enseigner en situations authentiques et variées</p> <p>2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intégrer des attitudes et comportements pédagogiques au service de l'apprentissage individuel et collectif, et de la gestion du groupe-classe (AA 2.1.)</li> <li>• Piloter et réguler la mise en œuvre de situations d'enseignement-apprentissage (AA 2.5.)</li> <li>• Explorer de nouvelles approches et outils pédagogiques disciplinaires, interdisciplinaires et technologiques (AA 2.7.)</li> </ul>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Evaluation continue formative et certificative qui implique la présence obligatoire et la participation active à l'ensemble des séances de cours. Il n'y a pas de deuxième session.
Méthodes d'enseignement	<p><u>Séances 1, 2 et 3</u></p> <p>Exploitation systématique de la méthodologie du micro-enseignement :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les étudiants seront répartis en groupe de maximum 8 personnes.</li> <li>• Chaque étudiant joue le rôle de l'enseignant et donne une micro-leçon à destination de l'enseignement qualifiant (12 minutes) devant 4 à 7 étudiants qui joueront le rôle d'élèves. Cette micro-leçon est obligatoirement extraite de la séquence à préparer dans le cadre de l'épreuve intégrée. Plus spécifiquement, l'étudiant présente l'amorce de son scénario pédagogique créé.</li> <li>• Ces prestations seront enregistrées (vidéoformation) par le formateur/la formatrice du cours en vue de permettre à l'étudiant une auto-observation personnelle aidée par les techniques de l'autoscopie et de l'analyse différée en groupe (selon un système d'évaluation par les pairs).</li> </ul> <p><u>Séances 3 et 4</u></p> <p>Au départ des perspectives d'amélioration formulées dans la foulée de son premier passage, l'étudiant présente et dispense à nouveau sa micro-leçon. Sa prestation sera, ensuite, à nouveau analysée - par le formateur/la formatrice et le reste du groupe - en vue de permettre à l'étudiant une nouvelle réflexion personnelle quant à sa pratique pédagogique.</p>
Contenu	1. Réflexion et expérimentation brève de quelques compétences caractéristiques de l'enseignement (dont l'enseignement à distance) telles que : éveil, information et encadrement. 2. Exploration et analyse de démarches pédagogiques diversifiées et ciblées (dont celles requérant l'utilisation et la maîtrise des nouvelles technologies de l'information et de la communication à des fins d'enseignement via des plateformes pédagogiques en ligne).
Faculté ou entité en charge:	AGES

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en anthropologie	<a href="#">ANTR2M</a>	1		
Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (sociologie, sciences politiques, anthropologie)	<a href="#">ASSO2A</a>	1		
Master [120] en sociologie	<a href="#">SOC2M</a>	1		
Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (sciences économiques, orientation générale)	<a href="#">ECGE2A</a>	1		
Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (information et communication)	<a href="#">COMU2A</a>	1		
Master [120] en sciences politiques, orientation générale	<a href="#">SPOL2M</a>	1		
Master [120] en sciences économiques, orientation générale	<a href="#">ECON2M</a>	1		