


5.00 crédits	30.0 h	Q2
--------------	--------	----

Enseignants	Alomar Mohamad Amin (supplée Moyson Stéphane) ;Brenton Scott ;Moyson Stéphane ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	- Les théories et les principaux outils de la gestion des ressources humaines - L'organisation et la pratique de la fonction GRH dans le cadre d'une gestion prévisionnelle des organisations publiques - L'articulation entre les règles statutaires (ou la spécificité de la fonction publique) et les exigences d'une gestion professionnelle des relations humaines - La question du leadership : les relations entre les ministres et les hauts fonctionnaires - La gestion des relations sociales en secteur public
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p>- S'initier aux outils de la gestion des ressources humaines et des relations sociales dans le contexte des organisations publiques - Analyser et confronter les politiques GRH par le biais d'études comparatives et/ou par la discussion d'expériences de modernisation de la gestion du personnel - Discuter des principaux défis posés aux politiques GRH dans les organisations publiques (p. ex. gestion déléguée ou centralisée du personnel, GRH et nouvelles technologies, rémunération à la performance, ..)</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>L'évaluation se compose:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• D'un article conceptuel/théorique (8 points);</li> <li>• D'un article sur les questions appliquées (12 points);</li> <li>• De la participation aux exercices (±1 point).</li> </ul> <p>L'évaluation de la participation aux exercices conduira, le cas échéant, à revoir à la hausse ou à la baisse la note attribuée aux articles écrits. A la fin du cours, l'étudiant-e devra rendre un travail final (un article conceptuel/théorique). Un article sur les questions appliquées est « travail à distance » qui peut être évalué après la fin des activités d'enseignement.</p> <p>Certaines participations nécessitent l'anglais, mais les communications peuvent être en français ou en anglais.</p>
Méthodes d'enseignement	<p>Le cours combine:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Des exposés magistraux accompagnés d'exercices;</li> <li>• Des lectures personnelles;</li> <li>• Des interactions avec des enseignant-e-s différent-e-s (possibilité invités des experts des ressources humaines).</li> </ul> <p>Les exposés magistraux préparent les étudiants à l'évaluation, mais aussi et surtout à l'exercice de leurs futures responsabilités professionnelles dans le domaine de la GRH dans le secteur public.</p>
Contenu	<p><b>ATTENTION: ce cours est bilingue (FR-EN)</b></p> <p>Alors que les organisations publiques ont été influencées par les techniques managériales issues du secteur privé, ces dernières années, le postulat que celles-ci sont supérieures et conduisent à de meilleurs résultats a été remis en question après la crise financière globale et l'échec de certaines réformes. Le secteur public est aussi caractérisé par certains facteurs tels que les pressions politiques, la difficulté d'identifier les "résultats nets" de l'action publique, celle qui en résulte de motiver les agents ou encore le souhait des citoyens de voir les organisations publiques rendre des compte: ces facteurs contraignent l'autonomie managériale dans les organisations publiques. Ce cours offre un espace pour le questionnement critique des théories derrière la gestion contemporaine des ressources humaines dans le secteur public ainsi que sa pratique dans le monde.</p> <p>Le contenu du cours, couvrant les niveaux individuel, organisationnel et (inter)national, est organisé autour de la carrière des agents publics:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'arrivée (par ex. méthodes de recrutement, écoles nationales d'administration publique, le recrutement inclusif, l'intégration des nouvelles recrues, la motivation pour le service public, les taux de rétention ou de rotation etc.);</li> <li>• La carrière (par ex. la mobilité, les effets des crises, le management basé sur les performances, la gestion du leadership, les systèmes de travail hautement performants ou les compétences susceptibles d'y conduire etc.);</li> <li>• La fin de carrière (par ex. les pensions, le futur de la fonction publique etc.).</li> </ul>
Autres infos	Ce cours est bilingue (FR-EN)

Faculté ou entité en charge:	PSAD
------------------------------	------

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en administration publique	ADPU2M	5		
Master [120] en gestion des ressources humaines	GRH2M	5		