


5.00 credits

Q1

Language :	French
Place of the course	Louvain-la-Neuve
Main themes	<i>This course is taught in french. Please consult the french version of the course description.</i>
Learning outcomes	
Content	<i>This course is taught in french. Please consult the french version of the course description.</i>
Bibliography	<p>Bourgeois E. & Chapelle G. (2006). Apprendre et faire apprendre, Paris, Presse universitaire de France (PUF)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bouffard Th., Les apprenants autonomes / Chapitre 9. • Bourgeois E., La motivation à apprendre / Chapitre 16. <p>Bédard D. & Béchard J-P. (2009). Innover dans l'enseignement supérieur, Paris, Presse universitaire de France (PUF)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Béchard J-P & Bédard D., Comprendre le monde des étudiants / Chapitre 3. • Mandeville L., Une expérience d'apprentissage significatif pour l'étudiant / Chapitre 7. <p>Deale, A. & Docq, F. (2002). <i>Le tuteur en ligne, quelles conditions d'efficacité dans des dispositifs de formation à distance ?</i> AIPU, Louvain-la-Neuve, mai 2002.</p> <p>Denis, B. (2003). <i>Quels rôles et quelle formation pour les tuteurs intervenant dans des dispositifs de formation à distance ?</i> Distances et savoirs, 1,1.</p> <p>Les mémos de l'IPM (2006). Tuteur en pédagogie active. Mémo Numéro 7.</p> <p>Raucent M.-Ch. & Gillis Ch. (2014). L'apprentissage au projet d'architecture : un accompagnement interactif entre tuteurs et apprenants, Bruxelles, AIPU Mons.</p>
Faculty or entity in charge	LSM

Programmes containing this learning unit (UE)				
Program title	Acronym	Credits	Prerequisite	Learning outcomes
Master [120] in Management	GEST2M	5		
Master [120] : Business Engineering	INGE2M	5		