

5.00 credits

30.0 h + 15.0 h

Q2

Teacher(s)	Chapelle Gaëlle Gaëtane ;
Language :	French
Place of the course	Louvain-la-Neuve
Prerequisites	<i>The prerequisite(s) for this Teaching Unit (Unité d'enseignement – UE) for the programmes/courses that offer this Teaching Unit are specified at the end of this sheet.</i>
Learning outcomes	
Bibliography	<ul style="list-style-type: none"> • Barbier, J.-M. (2009). <i>Ingénierie et formation : détermination d'objectifs, élaboration de projets, évaluation d'actions, évaluation de transferts</i>. In J.-M. Barbier, E., Bourgeois, G., Chapelle & J.-C. Ruano Borbalan (Eds.) Encyclopédie de la formation (455 – 489). Paris : Presses Universitaires de France. • Barbier, J.M., Bourgeois, E., Chapelle, G. & RUANO Borbalan, J-C. (Eds). (2009). Encyclopédie de la Formation, Paris : Presses Universitaires de France. • Bourgeois, E. (1991). L'analyse des besoins de formation dans les organisations : un modèle théorique et méthodologique, <i>Mesure et Evaluation en Education</i>, Vol 14, n°1. • Bourgeois, E. et Enlart, S. (2014). Apprendre dans l'entreprise, Paris : Presses universitaires de France. • Eneau, J. (2016). Autoformation, autonomisation et émancipation : De quelques problématiques de recherche en formation d'adultes. <i>Recherches & éducations</i>, (16), 21-38 [En ligne], 16 Octobre 2016, mis en ligne le 30 juin 2017, consulté le 08 septembre 2020. URL : http://journals.openedition.org/rechercheseducations/2489 ; DOI : https://doi.org/10.4000/rechercheseducations.2489 • Mikulec, B. (2018) Normative presumptions of the European Union's adult education policy, <i>Studies in the Education of Adults</i>, 50:2, 133-151. • Sinnema, C., & Stoll, L. (2020). Learning for and realizing curriculum aspirations through schools as learning organisations, <i>European Journal of Education</i>, Vol. 55, n°1. • Vincent-Lancrin, S. (2016). Innovation, skills, and adult learning: two or three things we know about them, <i>European Journal of Education</i>, Vol. 51, N°2.
Faculty or entity in charge	EDEF

Programmes containing this learning unit (UE)				
Program title	Acronym	Credits	Prerequisite	Learning outcomes
Master [120] in Education (shift schedule)	FOPA2M	5	LFOPA2913 AND LFOPA2914	