

5.00 credits

30.0 h + 15.0 h

Q1

Teacher(s)	Bussi Margherita ;Chapelle Gaëlle Gaëtane ;de Viron Françoise ;
Language :	French
Place of the course	Louvain-la-Neuve
Learning outcomes	
Bibliography	<ul style="list-style-type: none"> • Slides des exposés de cours, références bibliographiques recommandées, lectures conseillées : disponibles sur plateforme moodle <p><u>Enjeux conceptuels et méthodologiques</u></p> <p>Barbier, J.M. (2009). Recherche, Action, Formation : Approches conceptuelles. <i>Encyclopédie de la Formation</i>, PUF, (sous la direction de J.M. Barbier, E. Bourgeois, G. Chapelle, J-C. Ruano Borbalan), 1081-1107.</p> <p>Barbier, J. M., & Wittorski, R. (2015). La formation des adultes, lieu de recompositions?. <i>Revue française de pédagogie. Recherches en éducation</i>, (190), 5-14. [En ligne], 190 janvier-février-mars 2015, mis en ligne le 31 mars 2015, consulté le 08 septembre 2020. URL : http://journals.openedition.org/rfp/4672</p> <p>Kaddouri, M. (2009). Quelques enjeux épistémologiques, théoriques et méthodologiques de la conduite d'un projet de recherche dans le champ de la formation des adultes. <i>Encyclopédie de la Formation</i>, PUF, (sous la direction de J.M. Barbier, E. Bourgeois, G. Chapelle, J-C. Ruano Borbalan), 1109-1127.</p> <p>Sparks, B. (2002). Epistemological and methodological considerations of doing cross cultural research in adult education. <i>International Journal of Lifelong Education</i>, 21(2), 115-129. DOI: 10.1080/02601370110111682</p> <p><u>Enjeux sociétaux de la recherche en FA</u></p> <p>Boyadjieva, P., & Ilieva-Trichkova, P. (2017). Between Inclusion and Fairness: Social Justice Perspective to Participation in Adult Education. <i>Adult Education Quarterly</i>, 67(2), 97-117. https://doi.org/10.1177/0741713616685398</p> <p>Eneau, J. (2016). Autoformation, autonomisation et émancipation : De quelques problématiques de recherche en formation d'adultes. <i>Recherches & éducations</i>, (16), 21-38 [En ligne], 16 Octobre 2016, mis en ligne le 30 juin 2017, consulté le 08 septembre 2020. URL : http://journals.openedition.org/rechercheseducations/2489 ; DOI : https://doi.org/10.4000/rechercheseducations.2489</p> <p>Quenson, E. (2012). La formation en entreprise: évolution des problématiques de recherche et des connaissances. <i>Savoirs</i>, (1), 11-63.</p> <p><u>Le paysage de la recherche en FA</u></p> <p>Fejes, A., & Nicoll, K. (2013). Perspectives internationales de la recherche en éducation et formation des adultes. <i>Savoirs</i>, (3), 117-133.</p> <p>Käpplinger, B. (2015). Adult education research between field and rhizome-a bibliometrical analysis of conference programs of ESREA. <i>European Journal for Research on the Education and Learning of Adults</i>, 6(2), 139-157.</p> <p>Las Vergnas, O. (2017). N° 4 Publications de recherche concernant la formation d'adultes: comparaison et combinaison des méthodes de repérage. <i>TransFormations</i>, (17).</p> <p>Lebeaume, J. (2017). Un paysage contemporain des sciences de l'éducation au filtre des évaluations des unités de recherche (2011-2016), <i>Les Sciences de l'éducation - Pour l'ère nouvelle</i> 2017/1 (Vol. 50), p. 31-65.</p> <p>Slowey, M. (Ed.). (2017). <i>Comparative Adult Education and Learning: Authors and Texts</i> (Vol. 7). Firenze University Press</p> <p>Solar, C., & Thériault, M. (2013). De la recherche en éducation des adultes dans la francophonie canadienne. <i>Savoirs</i>, (3), 105-116.</p>
Faculty or entity in charge	EDEF

Programmes containing this learning unit (UE)				
Program title	Acronym	Credits	Prerequisite	Learning outcomes
Master [120] in Education (shift schedule)	FOPA2M	5		