

4.00 credits

30.0 h

Q1


This biannual learning unit is not being organized in 2021-2022 !

Teacher(s)	Legrand Geoffrey ;
Language :	French
Place of the course	Louvain-la-Neuve
Learning outcomes	
Bibliography	<p>Lectures conseillées (non obligatoires)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Arendt Hannah, <i>La crise de la culture</i>, Paris, Gallimard, 1972. - Audigier François, <i>L'éducation à la citoyenneté</i>, Lyon, INRP, 1999. - Audigier François, <i>L'éducation à la citoyenneté et ses contradictions</i>, dans <i>Revue internationale d'éducation de Sèvres</i>, 44 (2007), p. 25-34. - Aveline Jean-Marc, <i>Propositions théologiques et pastorales</i>, dans <i>Église et Vocations</i>, 14 (mai 2011), p. 27-43. - Bauböck Rainer, <i>Transnational citizenship. Membership and rights in international migration</i>, Aldershot, Edward Elgar Publishing Limited, 1994. - Bouzar Dounia, <i>Désamorcer l'islam radical. Ces dérives sectaires qui défigurent l'islam</i>, Paris, Éditions de l'Atelier/Éditions Ouvrières, 2014. - Collin Dominique, <i>Le christianisme n'existe pas encore</i> (Forum), Paris, Éditions Salvator, 2018. - Derbaix Bruno, <i>Pour une école citoyenne</i>, Paris, La boîte à Pandore, 2018. - Derroitte Henri, <i>Cours de religion et citoyenneté en Belgique</i>, dans <i>Revue théologique de Louvain</i>, 44 (2013), p. 539-559. - Derroitte Henri, <i>Promotion de la citoyenneté, défense du cours de religion confessionnel. Deux objectifs conciliables dans la Fédération Wallonie-Bruxelles ?</i>, dans Luc Collès et René Nouailhat (éd.), <i>Croire, savoir. Quelles pédagogies européennes ?</i>, Namur, Lumen Vitae, 2013, p. 63-74. - Derroitte Henri et du Val d'Épremesnil Diane (éd.), <i>Un cours de religion pour quoi ? Vécu et attentes des élèves du secondaire en Belgique francophone</i>, Louvain-la-Neuve, Presses universitaires de Louvain, 2017. - Fondation « Étique planétaire », <i>Religions du monde - paix mondiale - Éthique planétaire</i>, Kriens, Brunner, 2004. - Gaillard Jean-Paul, <i>Enfants et adolescents en mutation. Mode d'emploi pour les parents, éducateurs, enseignants et thérapeutes</i> (Art de la psychothérapie), 7e éd. augm., Paris, ESF, 2018. - Heater Derek, <i>Citizenship : the civic ideal in world history, politics and education</i>, London/New York, Longman, 1990. - Heater Derek, <i>The history of citizenship education : a comparative outline</i>, dans <i>Parliamentary Affairs</i>, 55 (2002), p. 457-474. - Kymlicka Will, <i>Multicultural citizenship. A liberal theory of minority rights</i> (Oxford political theory), Oxford, Clarendon Press, 1995. - Marshall Thomas Humphrey, <i>Class, citizenship and social development. Essays by T. H. Marshall with an introduction by Seymour Martin Lipset</i>, Westport, Greenwood Press, 1973. - Ministère de la Communauté française, <i>Les cours de morale et de religion. Des lieux d'éducation</i>. En ligne, http://www.enseignement.be/download.php?do_id=3221. - Nussbaum Martha, <i>Capabilités. Comment créer les conditions d'un monde plus juste ?</i> (Climats), Paris, Flammarion, 2012. - Nussbaum Martha, <i>Les émotions démocratiques. Comment former le citoyen du XXIe siècle ?</i> (Climats), Paris, Flammarion, 2011. - Nussbaum Martha, <i>Les religions face à l'intolérance. Vaincre la politique de la peur</i> (Climats), Paris, Flammarion, 2013. - Ollivier Daniel, Tanguy Catherine, <i>Génération Y & Z. Le grand défi intergénérationnel</i>, Louvain-la-Neuve, de Boeck Supérieur, 2017. - Piquemal Michel, <i>Les philo-fables pour vivre ensemble</i>, Paris, Albin Michel Jeunesse, 2009. - Pollefeyt Didier & Bouwens Jan, <i>Framing the identity of schools. Empirical methodology for research on the catholic identity of an education institute</i>, dans <i>International Studies in Catholic Education</i>, 2 (2010), p. 193-211. - Pollefeyt Didier & Bouwens Jan, <i>Tussen Leuven en Melbourne. Katholieke onderwijs in tijden van de-traditionalisering en pluralisering. Een inleiding in de Melbourne schaal</i>, dans Kris Vanspeybroeck & Johannes Claeys (éd.), <i>Eigen-zinning leraar-zijn in een katholieke school. Waar zeg jij dat ik ben?</i>, Brussel, Licap, 2011, p. 78-87.

Faculty or entity in charge	EDEF
-----------------------------	------

Programmes containing this learning unit (UE)				
Program title	Acronym	Credits	Prerequisite	Learning outcomes
Master [120] in Education (shift schedule)	FOPA2M	4		