

4.00 credits

30.0 h

Q2

Teacher(s)	Decamps Sandrine ;
Language :	French
Place of the course	Louvain-la-Neuve
Learning outcomes	
Teaching methods	Flipped Classrooms; learning-by-doing; peer instruction; peer evaluation
Bibliography	<p>Amadiou, F. et Tricot, A. <i>Apprendre avec le numérique : mythes et réalités</i>, Retz, 2014.</p> <p>Cardon, D. (2019). <i>Cultures numériques</i>. Paris. Presses de Sciences Po.</p> <p>Devauchelle, B. (2019). <i>Eduquer avec le numérique</i>. ESF Sciences humaines. Paris.</p> <p>Devauchelle, B. (2019). <i>Inverser la classe</i>. ESF Sciences humaines. Paris.</p> <p>Lebrun, M. (2005). <i>Théories et méthodes pédagogiques pour enseigner et apprendre : Quelle place pour les TIC dans l'éducation ?</i>, 2ème édition revue. De Boeck (Bruxelles).</p> <p>Lebrun, M. (2005). <i>eLearning pour enseigner et apprendre : Allier pédagogie et technologie</i>. Academia-Bruylant (Louvain-la-Neuve).</p> <p>Lebrun, M. (2005). <i>Des technologies pour enseigner et apprendre</i>. 3ème édition revue et augmentée. De Boeck (Bruxelles).</p> <p>Lebrun, M., Lecoq, J. (2016). <i>Classes inversées, Enseigner et apprendre à l'endroit</i>, Editions Canopé.</p> <p>Taddei, F. (2018). <i>Apprendre au XXIème siècle</i>. Calamann-Levy.</p> <p>Tisseron, S. (2018). <i>Petit traité de cyber-psychologie. Pour ne pas prendre les robots pour des messies et l'I.A. pour une lanterne</i>. Le Pommier.</p>
Faculty or entity in charge	EDEF

<b>Programmes containing this learning unit (UE)</b>				
Program title	Acronym	Credits	Prerequisite	Learning outcomes
Master [120] in Education (shift schedule)	FOPA2M	4		