

4.00 credits

30.0 h + 15.0 h

Q1

Teacher(s)	Deprins Dominique ;
Language :	French
Place of the course	Louvain-la-Neuve
Learning outcomes	<p>At the end of this learning unit, the student is able to :</p> <p>This statistics courses has two complementary teaching objectives: - to provide a rigorous, logical understanding of descriptive statistics and the statistical inference applicable in the field of economic and social sciences; - to facilitate an intelligent operational use of these same methods (i.e. more specifically, an understanding of how to choose a tool that has been adapted to the problem and to available data, to be able to operate it correctly, and to be able to interpret the results and their limitations).</p>
Bibliography	<ul style="list-style-type: none"> - Mendenhall W, Beaver R. J. and B. M. Beaver, Introduction to Probability and Statistics, Duxbury Press, 14 ed. 2012. - Wonnacott T. H. and R. J. Wonnacott, Statistique: Economie - Gestion - Sciences - Médecine (avec exercices d'application), Paris, Economica, 4ème ed. 2000. - Howell D. C., Statistique en Sciences Humaines (M. Rogier, traduction française), Edition Deboeck, 2008. - Dehon C., J.-J. Drolesbeke et C. Vermandele, Éléments de Statistique, Edition Ellipses Marketing, Collection ULB, 5e édition, 2008 <p>Il existe une panoplie de livres en français comme en anglais qui reprennent cette matière de base de la statistique et qui sont assortis d'exercices résolus ou non. Certains se trouvent à la bibliothèque ESPO de l'université. De plus, Internet regorge de cours de statistique, plus ou moins poussés, et de documents expliquant des concepts ou des chapitres de ce cours. Une série de vidéos sur YouTube, intitulées « La Statistique expliquée à mon chat » du Statisticien Nathan Uyttendael (https://www.youtube.com/channel/UCWty1tzwZW_ZNSp5GVGteaA/featured), permettent une approche aussi sérieuse que ludique de certains concepts statistiques. À certaines occasions, elles seront utilisées au cours-même.</p>
Faculty or entity in charge	ESPO