

Stages et séminaire d'accompagnement des stages, y inclus les TIC et le travail collaboratif (partie séminaire)







2.00 credits

15.0 h

Q1 and Q2

Teacher(s)	Dozin Christophe (compensates Nossent Anne) ;Nossent Anne ;
Language :	French
Place of the course	Louvain-la-Neuve
Learning outcomes	
Bibliography	Baumier-Klarsfeld A., « Réveiller le désir d'apprendre », Albin Michel, Paris, 2016. Chamberland G., Lavoie L. et Marquis D., 2011, "20 formules pédagogiques", Presse Universitaire du Québec. Dehaene S., « Apprendre ! », Editions Odile Jacob, Paris, 2018. Danièle Henuset D., Keymeulen R., Vanden Bemden P., « Guide pratique du prof. Enseigner avec plaisir et compétence(s) », Plantyn, 2012. Muller F., « Manuel de survie à l'usage de l'enseignant (même débutant) », L'Étudiant, Paris, 2015. Zakhartchouk J-M, « Réussir ses premiers cours », ESF, Issy-les-Moulineaux, 2011.
Faculty or entity in charge	AGES

Programmes containing this learning unit (UE)

Program title	Acronym	Credits	Prerequisite	Learning outcomes
Teacher Training Certificate (upper secondary education) - Sociology, Political Sciences, Anthropology	ASSO2A	2		
Master [120] in Sociology	SOC2M	2		
Teacher Training Certificate (upper secondary education) - Information and Communication	COMU2A	2		
Teacher Training Certificate (upper secondary education) - Economics : General	ECGE2A	2		
Master [120] in Economics: General	ECON2M	2		
Master [120] in Political Sciences: General	SPOL2M	2		
Master [120] in Anthropology	ANTR2M	2		