

4.00 crédits	30.0 h	Q1
--------------	--------	----

Enseignants	Duque Julie ;Hardwick Robert ;Legrain Valéry ;Missal Marcus (coordinateur(trice)) ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Préalables	Cours de physiologie générale et de biologie cellulaire; connaissance de base de l'anglais scientifique.
Thèmes abordés	Le premier thème abordé permettra de mettre en évidence la nécessité d'une approche cognitiviste en neurosciences. Le contexte historique dans lequel cette approche est apparue sera décrit et discuté dans le second thème. Le troisième thème sera plus spécifique et abordera de manière approfondie les principales fonctions cognitives telles qu'étudiées actuellement.
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p>1 (1) Au terme du cours, l'étudiant devra être capable de définir l'approche spécifique des neurosciences cognitives par rapport aux autres approches en neurosciences. (2) L'étudiant sera capable de décrire les méthodes à utiliser en neurosciences cognitives en fonction des questions scientifiques posées. (3) L'étudiant pourra expliquer les théories dominantes en neurosciences cognitives. (4) L'étudiant sera capable d'aborder la littérature contemporaine dans ce domaine.</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Examen écrit à questions ouvertes ou oral Pondération de la note finale: 40% pour la partie de Marcus Missal, 10% pour la partie de Thomas Carsten (remplaçant de Julie Duqué), 25% pour la partie de Valéry Legrain, 25% pour la partie de Robert
Méthodes d'enseignement	Cours ex-cathedra et classe inversée. En présentiel et lectures individuelles d'articles.
Contenu	<p>Le premier thème abordé permettra de mettre en évidence la nécessité d'une approche cognitiviste en neurosciences. Le second thème sera plus spécifique et abordera de manière approfondie les principales fonctions cognitives telles qu'étudiées actuellement.</p> <p>(1) Au terme du cours, l'étudiant devra être capable de définir l'approche spécifique des neurosciences cognitives par rapport aux autres approches en neurosciences.</p> <p>(2) L'étudiant sera capable de décrire les méthodes à utiliser en neurosciences cognitives en fonction des questions scientifiques posées.</p> <p>(3) L'étudiant pourra expliquer les théories dominantes en neurosciences cognitives.</p> <p>(4) L'étudiant sera capable d'aborder la littérature contemporaine dans ce domaine.</p>
Ressources en ligne	<a href="https://moodleucl.uclouvain.be/course/view.php?id=8442">https://moodleucl.uclouvain.be/course/view.php?id=8442</a>
Bibliographie	• <a href="https://moodleucl.uclouvain.be/course/view.php?id=8442">https://moodleucl.uclouvain.be/course/view.php?id=8442</a>
Faculté ou entité en charge:	FASB

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences biomédicales	SBIM2M	4		