

wmege2353

## Résolution de problèmes spécifiques de médecine générale (3e partie)

Enseignants	Lamy Dominique (coordinateur(trice));			
Langue d'enseignement	Français			
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe			
Acquis d'apprentissage				
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Acquis d'apprentissage:  1. Accroître ma professionnalisation via une autonomisation dans la formation continue 2. Compléter ma boîte à outils 3 Evaluation des acquis: Evaluation selon les modalités précisées à la fiche descriptive de chaque cours sur moodle.  • Examen écrit et/ou oral  Et/ou  • Réalisation d'un travail (rédaction d'un texte ou d'un portfolio) selon le module  Et/ou  • Présence / participation virtuelle et participation active validantes  Les modalités de session et de seconde session seront mentionnées dans les fiches descriptives de chaque cours sur moodle			
Méthodes d'enseignement	Selon un programme défini sur la fiche Moodle l'étudiant devra suivre plusieurs étapes de formations à distance durant l'année (e-learning, vidéos, lecture de ressources, modules)  Participation et implication dans le programme de formation à distance défini sur Moodle.  Un feed-back sur le visionnage des ressources sera demandé régulièrement  Un travail de bilan et d'introspection sur sa future pratique sera demandé à la fin du programme selon modalités de la fiche Moodle			
Contenu	Objectifs:  Dans un futur proche, vous allez débuter votre pratique de médecine générale. Il est important que vous réfléchissiez à votre pratique future.  Dans le cadre de problèmes spécifiques de la médecine générale, des formations à des aptitudes spécifiques à la résolution de problèmes rencontrés dans la pratique de médecine générale sont proposés.			
Autres infos	Voir le contenu sur la fiche de cours sur moodle.			
Faculté ou entité en charge:	MED			

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)						
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage		
Master de spécialisation en médecine générale	MG2MC	2		•		