

2.00 crédits	15.0 h	Q2
--------------	--------	----

Enseignants	. SOMEBODY ;Aujoulat Isabelle ;Beauloye Véronique ;Lamy Dominique (coordinateur(trice)) ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Préalables	Public-cible: Master 2. Possibilité pour les master 1 éventuellement sur base d'un mail de demande et d'une lettre de motivation adressée à dominique.lamy@uclouvain.be
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>1 Ce cours est destiné à donner les fondements de l'éducation du patient à sa maladie et à permettre aux étudiants de se confronter à une série de situations cliniques prototypiques.</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>Chaque étudiant sera amené à présenter un travail oral au cours d'une des deux dernières séances. Cette présentation fera l'objet d'une évaluation formative destinée à préparer le travail écrit final, base de l'évaluation du cours.</p> <p>Afin de d'alimenter la réflexion et de se baser sur un cas réel, il est demandé aux étudiants <i>d'être attentif aux patients <u>chroniques</u> lors de leur stage de novembre afin de se baser sur une situation clinique réelle</i></p>
Méthodes d'enseignement	<p>A l'instar de la relation d'éducation, tous les cours se donnent sous forme interactive et visent à acquérir les outils nécessaires à une consultation d'éducation thérapeutique.</p> <p>Travail sur les représentations, jeux de rôle, exercices sur base de l'entretien motivationnel, ...</p> <p>Afin d'enrichir le bagage du cours, il est demandé à chaque étudiant de lire un livre ou un article dans une liste fournie, soit de proposer eux-même un livre ou un article (qui devra alors être approuvé par les enseignants du cours)</p>
Contenu	<p>L'éducation thérapeutique du patient (ou encore éducation du patient à sa maladie) vise à aider les patients à mieux comprendre leur maladie pour apprendre à mieux la gérer seuls. Mieux vivre avec une pathologie chronique. Fondements théoriques, Exercices et mises en situation sous forme de jeux de rôle. Introduction à l'entretien motivationnel.</p> <p>Différents thèmes (diabète, obésité, tabac, BPCO, asthme, MICI, ...) et plusieurs techniques seront abordés pour se familiariser à l'éducation du patient à sa maladie</p> <p>En travaillant différents modèles d'entretien, le but est d'introduire le patient dans un réel partenariat, afin de pouvoir l'engager dans une démarche éducative et d'autonomisation par rapport à sa maladie.</p>
Ressources en ligne	<p>Les étudiants seront sollicités pour constituer une banque de ressources (en ligne ou pas)</p> <p>Ces articles ou livres seront soumis à l'approbation préalable des enseignants et renseignés sur le Moodle du cours.</p>
Bibliographie	<p>"Des petits trous au bout des doigts" de Marion Achard</p> <p>"L'entretien motivationnel" de W.R.Miller et S.Rollnick</p> <p>"Le patient partenaire" numéros 89 et 90 de la revue Ethica Clinica (mars et juin 2018)</p>
Autres infos	Organisation : les cours auront lieu au cours du 2ième quadrimestre, les mercredis de 16h à 18h.
Faculté ou entité en charge:	MED

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [180] en médecine	MD2M	2		