

15.00 crédits	32.0 h + 12.0 h	Q2
---------------	-----------------	----

Enseignants	Boland Benoît ;Clément de Cléty Stéphan ;Debiève Frédéric ;Hainaut Philippe ;Kartheuser Alex ;Minguet Cassian ;Penalozza-Baeza Andrea ;Smets Françoise ;Vanpee Dominique (coordinateur(trice)) ;Verschuren Franck ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Acquis d'apprentissage	
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>Il s'agit d'une évaluation finale certificative de fin de formation : "<b>un permis de pratique médicale de base</b>"  <i>Les étudiant-es sont évalué-es de deux manières :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Un examen oral</b> par deux interrogateurs : un interniste et un enseignant d'une autre spécialité (50% de la note finale)</li> <li>• <b>Un examen écrit</b> (50% de la note finale).</li> </ul> <p>Concernant les évaluations écrites qui se dérouleront de préférence sur support informatique (Moodle/menu déroulant) il sera composé de questions QCM et questions ouvertes .  <b>Pour les questions ouvertes à risques de conséquences pour les patients (morbidité- mortalité) les erreurs fondamentales inadmissibles</b> feront l'objet d'une pénalité sous forme de points négatifs.                  Le type d'évaluation choisi lors de la seconde session peut être soumis à modification au regard du nombre d'étudiant.es inscrit.es à la session                  Les questions sont largement régidées à partir de <b>la liste des 94 plaintes utilisées</b> durant l'ensemble du master..</p>
Méthodes d'enseignement	<p>L'étudiant durant son année de stage devra approfondir les connaissances théoriques abordées durant les cours théoriques de Bac et Master et les articuler pour pouvoir appréhender 94 plaintes cliniques définies par l'école de médecine.</p> <p>L'étudiant sera confronté à la résolution de cas cliniques interactifs via le logiciel Serco-MED                  Il aura la possibilité d'approfondir certaines thématiques à partir des support vidéo disponibles sur MOODLE</p>
Contenu	<p>A fin de sa formation de base, l'étudiant devra être en mesure - pour les 94 plaintes définies par l'école de médecine - de :</p> <p><b>Diagnostiquer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyser et hiérarchiser les données cliniques, formuler les problèmes posés par le patient ;</li> <li>• Argumenter les principales hypothèses diagnostiques ;</li> <li>• Justifier la démarche diagnostique et la stratégie d'investigation en expliquant au patient tant la contribution attendue des examens complémentaires sélectionnés que l'interprétation des résultats;</li> <li>• Expliquer les principaux mécanismes physiopathologiques qui rendent compte des signes cliniques et para-cliniques ;</li> <li>• Discuter les principaux diagnostics étiologiques et différentiels en tenant compte des données épidémiologiques essentielles et des co-facteurs de morbidité.</li> </ul> <p><b>Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier les signes de gravité imposant des décisions thérapeutiques immédiates ;</li> <li>• Décrire les mesures à mettre en oeuvre : gestes et manoeuvres éventuels, mesures de surveillance immédiate, orientation du patient, médicaments avec leur posologie.</li> </ul> <p><b>Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître et expliquer l'histoire naturelle, les complications et les facteurs de pronostic ;</li> <li>• Connaître les grands principes de traitement en fonction des objectifs poursuivis, des modes d'action thérapeutiques, de leurs bénéfices démontrés ainsi que des risques éventuels encourus. Les expliciter au patient dans le respect de son autonomie ;</li> <li>• Décrire les modalités de la surveillance de la maladie et du traitement. Préciser les informations essentielles à donner au patient y compris en termes de retentissement socioprofessionnel et psychologique ;</li> <li>• Expliquer le cas échéant, les modalités de la prévention primaire et secondaire, individuelle et collective ;</li> <li>• Rédiger avec précision dans les situations fréquentes une ordonnance incluant posologie durée et surveillance du traitement.</li> </ul>

Faculté ou entité en charge:	MED
------------------------------	-----

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [180] en médecine	MD2M	15		