


1.00 crédits	12.0 h	Q1
--------------	--------	----

Enseignants	de Becker Emmanuel ;Deschietere Gérald ;Dubois Thomas ;Germeau Nausica ;Jacques Denis ;Lepièce Brice ;Symann Sophie ;Wintgens Anne ;Zdanowicz Nicolas (coordinateur(trice)) ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Préalables	<i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	Séminaires illustratifs à partir de situations cliniques vécues au cours du stage. Exemples de thèmes proposés : - l'annonce du diagnostic - la mort et les soins palliatifs - l'accompagnement de l'enfant handicapé - le transfert : tous les avatars de la relation médecin - malade - famille - le premier entretien - la violence dans les soins, etc.
Acquis d'apprentissage	A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de : 1 Sensibiliser l'étudiant à la réalité de la relation médecin - malade et développer l'importance de la dimension psychologique et psychosociale de celle-ci.
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	A la fin des 12 heures de cours, les étudiants présentent un travail. Les différents sous-groupes sont évalués par leurs pairs avec une cote finale pondérée par le professeur. Le type d'évaluation choisi lors de la 1ère session d'examen peut être soumis à modification au regard du nombre d'étudiant-es inscrit-es à la seconde session
Méthodes d'enseignement	Séminaire avec présence obligatoire. Toutes absences doit être justifié par un certificat médicale Les étudiants sont repartis en groupe avec chacun des professeurs (9 enseignants). Au sein de chaque groupe les étudiants sont repartis-en sous-groupes de travail. Au cours des 6 séances du cours tous les sous-groupes présentent un sujet de leur choix sous la forme de : présentation PowerPoint, jeux de rôles, cas cliniques, extrait de film,...
Contenu	Séminaires présentés par les étudiants de consultation difficiles Exemples de thèmes proposés : - l'annonce du diagnostic - la mort et les soins palliatifs - l'accompagnement de l'enfant handicapé - le transfert : tous les avatars de la relation médecin - malade - famille - le premier entretien - la violence dans les soins, etc. Un animateur psychiatre ou psychologue encadre l'abord des difficultés rencontrées au cours de consultations « sensibles » (annonce de mauvaise nouvelles, sentiment d'impuissance du médecin, violences, contraception et IVG, refus de soins,...). Les étudiants peuvent choisir un sujet qui leur tient particulièrement à cœur pour leur future pratique de médecin de base.
Bibliographie	Oscar et la dame en rose. EE Schmitt. Albin Michel 2002 The house of God. S Shem. Berkley books 1978 Les anneaux de Bicêtre. G. Simenon. Press de la cité 1963 Psychologie médicale. Ph Jeanmet & coll. Masson 1996 L'inentendu: Ce qui se joue dans la relation soignant-soigné. Ph van Meerbeeck & coll. De Boeck 2009
Autres infos	La mise en place des groupes et le choix des thèmes se font à la fin du cours WMDS2136 en master 1 Au dernier cours, une synthèse sous forme de messages clefs issus de chaque sous-groupe est élaborée pour appropriation et consolidation des acquis ; une synthèse de ces messages à emporter est remise à chacun des étudiants par les différents sous-groupes. Il s'agit bien évidemment aussi d'un support pour leur pratique future et à reconsulter plus tard en cas de difficulté relationnelle
Faculté ou entité en charge:	MED

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en éthique	ETHI2M	2		
Master [180] en médecine	MD2M	1	WMDS2136	