

2.00 crédits	18.0 h	Q2
--------------	--------	----

Enseignants	Aujoulat Isabelle ;Berquin Anne ;Cobbaut Jean-Philippe ;Hantson Philippe ;Lamy Dominique ;Loute Alain (coordinateur(trice)) ;Scheers Isabelle ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Préalables	<i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	Le cours SESAME de M1 avait posé les bases théoriques des éléments de contexte en pratique médicale, sur le plan scientifique et de santé publique mais aussi sur le plan transdisciplinaire : éthique, philosophique, déontologique/juridique, psychologique, sociologique, économique... Après l'acquisition de cette « boîte à outils », le cours SESAME de M2 a pour objectif d'appliquer ces notions/outils à certaines situations médicales rendues difficiles par leur intrication avec divers facteurs : de réalité sociale, de normes collectives, de processus de décision épineux, de conflits d'intérêts, de transgressions, d'émotions, de dynamiques institutionnelles, de vulnérabilités à respecter...
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p>1 Le renforcement de la formation des futurs médecins à la dimension contextuelle de la pratique médicale est l'un des objectifs prioritaires fixés par la Commission d'enseignement de l'École de médecine. Au terme du cours, l'étudiant aura eu la possibilité de formuler et d'analyser en profondeur un problème de santé en rapport avec sa pratique clinique. Il aura appris à accéder aux sources documentaires et à les exploiter pour mieux formuler les questions éthiques, déontologiques et sociétales soulevées par ce problème de santé.</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	L'évaluation portera sur un travail personnel de l'étudiant. Le type d'évaluation choisi lors de la 1ère session d'examen peut être soumis à modification au regard du nombre d'étudiant-es inscrit-es à la seconde session.
Méthodes d'enseignement	Cours alternant la transmission d'outils méthodologiques, de contenus d'expertises pluridisciplinaires présentés de façon très clinique (sur base de diaporama) et d'échanges interactifs avec les étudiants
Contenu	<p>La première séance du cours présentera différents repères méthodologiques d'analyse de situations problématiques (éthique clinique narrative, modèle de la « Rose des Vents », etc.)</p> <p>Les séances suivantes appliquent une démarche d'analyse à plusieurs domaines clés de la pratique médicale avec leur lot de questions :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Soins intensifs et proportionnalité des soins</li> <li>- Gériatrie et consentement éclairé</li> <li>- Handicaps et « capacité »</li> <li>- Fin de vie et accompagnement éthique</li> <li>- Maladie chronique et refus de soins (en particulier chez les ados)</li> <li>- Enjeux éthique de la téléconsultation</li> </ul> <p>Elles sont assurées par des binômes de professeurs (cliniciens complémentaires ou clinicien/éthicien).</p> <p>Ce cours comportant éclairage méthodologique, initiation à l'éthique narrative et réflexion approfondie sur divers domaines médicaux complexes sert par ailleurs de guide à la rédaction de l'« incident critique » dans la filière portfolio. Une dernière séance exceptionnelle interdisciplinaire est organisée conjointement avec le Parnasse-Iseï. Il s'agit de groupes de séminaires associant étudiants de médecine l'art infirmiers autour de situations problématiques choisies dans chaque sous-groupe pour en discuter les enjeux interdisciplinaires et en tirer les enseignements éthiques ; et in fine pour apprendre à mieux se connaître pour poser les bases de la collaboration.</p>
Faculté ou entité en charge:	MED

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en éthique	<a href="#">ETHI2M</a>	3		
Master [180] en médecine	<a href="#">MD2M</a>	2	<a href="#">WMDS2135</a>	